

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KLAIPĖDOS R. KETVERGIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

GENDRUČIO BURBULIO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-26 Nr. VR-281
Ketvergiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vykdam 2023 m. veiklos planą, buvo išsikelti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį ir gerinant mokinių mokymo(si) rezultatus.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.

1.2. Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką.

2. Įtraukiojo ugdymo principų diegimas mokykloje.

Uždaviniai:

2.1. Užtikrinti kokybišką ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių mokiniams.

3. Mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymas sėkmingam pokyčių įgyvendinimui.

Uždaviniai:

3.1. Pagerinti mokyklos mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą, didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintą lyderystę.

Pirmam uždaviniui įgyvendinti numatytos šios priemonės: darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ruošiantis įtraukčiai ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Mokyklos pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į tikslus, prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo programą. 36 proc. mokytojų dalyvauja TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo ir ugdymo veiklas.

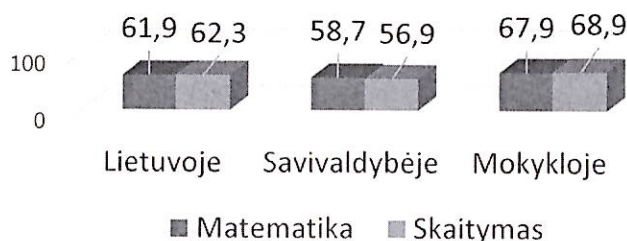
Sistemiškai vykdomas mokinio asmeninės pažangos stebėsenos fiksavimas bei jo kontrolė. Klasių vadovai savalaikiai ir tikslingai informuoja mokinių tėvus apie jų vaikų pasiekimus, mokymosi sunkumus, elgesio problemas. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai kartą per mėnesį analizuoja mokymosi rezultatus, apie mokymosi sunkumus patiriančių mokinių problemas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Jeigu tokie mokiniai nelankė konsultacijų, dalykų mokytojai apie tai informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus.

Vykdoma pagalbos mokiniui veikla „Mokinys-mokiniui“. Vyresniųjų klasių mokiniai padeda pradinėms klasių mokiniams namų darbų ruošoje.

2022–2023 mokslo metus baigė 320 mokinių. Aukštesniu lygiu mokėsi 26 (tai sudaro 8 proc. mokyklos mokinių), 153 mokėsi gerai (48 proc.).

1–4 klasių mokiniai 2022–2023 mokslo metus užbaigė 99.3 procento pažangumu. 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

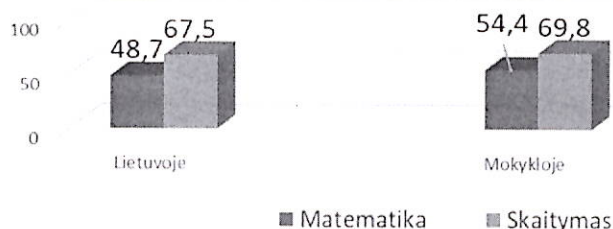
Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai procentais



Mokyklos ketvirtokų NMPP pasiekimai išlieka aukštesni už savivaldybės ir šalies rezultatus.

Lyginant 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. 5–10 klasių mokinių metinius įvertinimus 2,3 procento išaugo mokinių baigusių mokslo metus 10–9 balais, skaičius. 5–10 klasių mokiniai 2022–2023 mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu. 8 klasės mokinių NMPP analizė rodo, kad mokyklos rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai procentais



Pagrindinio ugdymo programą baigė 17 mokinių. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo 41 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 59 proc. – pagrindinį. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 proc. mokinių: 12 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 88 proc. – pagrindinį.

47 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, mokymąsi tęsia gimnazijose, 53 proc. mokinių – mokosi profesijos.

Mokiniai noriai dalyvavo įvairiuose edukaciniuose konkursuose, olimpiadose. Lietuvių kalbos konkursas „Raštingiausias pradinukas“ – II ir III vieta Klaipėdos rajone, Olimpis – I, II, III laipsnio diplomai. Matematikos konkursas „Pangea 2022“ – pirmos vietos diplomai pirmoje ir antroje klasėje. Tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ Klaipėdos r. savivaldybėje pirmų – trečių klasių mokinių tarpe – 1, 3 vietas. Klaipėdos rajono mokinių olimpiadoje „Mano Gaublys“ – 7 ir 8 klasėse I vietos diplomai. 5–8 kl. STEAM biologijos olimpiada rajone – pirmos vietos diplomai 5, 6 ir 8 klasėse. XVI Lietuvos biologijos olimpiada rajone 5–8 kl. – 3 vietos diplomai 8 klasės mokiniui.

Rajono 5–8 klasių mokinių diktanto konkurse 8 klasės mokinė užėmė 3 vietą. Rajono 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos dailiraščio konkurse 8 klasės mokinė užėmė 2 vietą. Europos parlamentaro L. Mažylio inicijuotas tarptautinis eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ajai – 6 klasės mokinys tapo vienu iš laureatų. Informacinių technologijų respublikinis konkursas „Piešinys Valentinui 2023“ 5–8 kl. ir 9–10 kl. 10 klasės mokinys ir 7 klasės mokinė užėmė 3 vietą. 2023 metų 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokinių II etapo anglų kalbos konkurse – 3 vieta.

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–6 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „READING IS FUN - GRAMMAR IS EASY“ – 2 vieta, Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–6 klasių mokinių gramatikos vartosenos konkursas – 6 klasės mokinė užėmė 3 vietą.

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 2010 m. gimusių ir jaunesnių grupės pavasario kroso varžybose 5 klasės mokinė užėmė – 2 vietą. Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo kaimo vietovių mokyklų 2007 m. gimusių ir jaunesnių grupės šaškių varžybose komandinėje įskaitoje - 2 vieta. Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų virvės traukimo varžybose komandinėje įskaitoje 3- vietos laimėjoja.

Mūsų mokyklos pirmokai kartu su J. Lankučio viešosios bibliotekos Divilų filialu dalyvauja projekte „Skaitymo startas“. Kiekvienas pirmokėlis dovanų gavo skaitymo dienoraštį, kuris skatina pirmokus skaityti. Mokykloje tęsiamas Tarptautinis projektas NORDPLUS Junior, kuriame mokiniai lavino 21 a. gebėjimus: asmeninį augimą, lyderystę, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Veiklos kokybės įsivertinimas - nagrinėta sritis 3. Ugdymo(si) aplinkos. Mokytojai naudoja interaktyvią lentą, kompiuterius, patys ruošia mokymo priemones ir užduotis, mokinius skatina naudoti informacines technologijas ruošiant namų užduotis – apie 90 % mokinių ir mokytojų pritaria šiai nuomonei. Mokytojai įtraukia mokinius į bendrą klasių, erdvių puošimą, jų darbai eksponuojami mokykloje – 79,4 % mokinių, 73 % mokytojų, 82,9 % tėvų pritaria šiai nuomonei.

Pamokos organizuojamos mokyklos kieme, kitoje aplinkoje, organizuojamos išvykos po miestą, šalį – virš 70 % mokytojų ir tėvų pritaria šiai nuomonei. Mokykloje mokiniai jaučiasi saugūs ir mokykla yra jauki, tam pritaria virš 70% proc. tėvų ir mokinių. Mokykla nuolat atnaujinama mokymosi įrangą ir priemones, tam pritaria 68.3% mokinių ir 100% mokytojų.

Vykdoma mokinių lankomumo kontrolė, pamokų praleidimo priežasčių analizė. Atnaujinta lankomumo tvarka. Vykdomi pokalbiai su mokiniais, tėvais nelankymo priežastims išsiaiškinti. Mokinių lankomumo analizės pristatomos Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką mokykloje tobulinamos edukacinės bei poilsio erdvės. Mokyklos veikla buvo orientuota į estetišką, saugią ir ugdymosi motyvaciją skatinančią aplinką. Mokykloje atnaujintas ir modernizuotas IT kabinetas, įsigyta mokomųjų priemonių: informacinių technologijų mokymui 6 stacionarūs kompiuteriai, skaitmeninė mokymo priemonė „Vedliai“, EDUKA klasės metinės licencijos mokytojams ir mokiniams, įrengtos dvi hibridines klases su 2 interaktyviais ekranais. Dviejose klasėse atnaujinti mokykliniai stalai ir kėdės. Mokyklos mokiniai dalyvauja Mokinių iniciatyvų projekte, kuris prisideda prie poilsio erdvių atnaujinimo. Įrengta aktyvaus poilsio zona su lauko stalo tenisu ir lauko šachmatais. Trijuose kabinetuose įrengti kondicionieriai ir pastatyti rekuperatoriai.

Socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas stiprinamas įgyvendinant LIONS QUEST programą. Visi SEU projektai buvo vykdomi siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, kviečiant puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės programos kryptingai ugdė mokinių kompetencijas, stiprino emocinę sveikatą.

Didelis dėmesys skiriamas ugdymui kitose erdvėse. Mokyklos teritorijoje įrengtose lauko klasėse vyko pamokos, edukaciniai užsiėmimai, renginiai. Dalis ugdymo proceso organizuojama už mokyklos ribų: muziejuose, meno galerijose, gamtoje, lankytinose istorinėse vietose, įvairiose įstaigose. Organizuota 144 kultūrinės, pažintinės, edukacinės išvykos. 100 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso edukacinėse programose.

2022 m. buvo stengiamasi puoselėti mokyklos kultūrą ir tradicijas, formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį. Išradingai buvo organizuotas Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė ir Mokytojų diena. Įgyvendinant neformaliojo švietimo programas buvo ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos atsiskleisti jų kūrybiškumui. 2022–2023 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirta 26 val. Šios valandos panaudojamos meninei raiškai, sportinei veiklai, technologiniam raštingumui, lietuvių, anglų ir vokiečių kalbų kompetencijoms tobulinti.

Siekiant ugdymo proceso organizavimo gerinimo mokiniams sudarytos sąlygos, būtinos karjeros kompetencijoms ugdytis. Mokyklos 5 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo diegimą mokykloje efektyviai teikiama švietimo pagalba. Mokymosi pagalba teikta iš užsienio grįžusiems mokiniams organizuojant konsultacijas kalbiniams įgūdžiams lavinti ir mokymosi spragoms likviduoti. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių, skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal sudarytą nuolatinį tvarkaraštį, papildomai lankė specialiąsias pratybas arba logopedo užsiėmimus. Suteiktos psichologinės konsultacijos: tėvams, mokiniams, mokytojams. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos.

Įgyvendinant trečią uždavinį - pagerinti mokyklos mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą, didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintą lyderystę – mokykla savo veiklą orientavo į darnų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos darbą. Aukšta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija: 4 mokytojai, 14 vyr. mokytojų, 8 metodininkai. Sistemingas visos komandos narių kvalifikacijos tobulinimas leido pasiekti, kad kiekvienas iš mokinių patirtų mokymosi sėkmę ir įgytų kompetencijų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pasirengti ir įgyvendinti 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse atnaujintas bendrąsias programas.	Parengtas atnaujintų Bendrųjų programų diegimo planas 2023–2024 m. 1, 3, 5, 7 ir 9 klasių mokytojai sėkmingai dirba pagal atnaujintas BP.	2023 m. mokyklos Veiklos plane numatytos priemonės atnaujintų bendrųjų programų diegimui. IKT, SMP poreikio analizė ir aptarimas Metodinėje taryboje. Įsigijimo plano sudarymas. Priemonių plane numatyta vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo eiliškumas, parengtas IT priemonių, programų įsigijimas. Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikius. Mokyklos administracija ir mokytojai bendradarbiauja ir teikia pagalbą vieni kitiems.	Įsigytos veiklos plane numatytos priemonės AUT diegimui (1, 3, 5, 7, 9 klasėse). Atnaujintas 26 kompiuterizuotų darbo vietų IT kabinetas, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.
8.2. Pasirengti įgyvendinti įtraukųjį ugdymą.	Įgyvendinti Socialinio emocinio ugdymo programas, formuoti pozityvų	Įgyvendintos Socialinio emocinio ugdymo programos, pozityvus požiūris ir	Mokytojai dalyvavo seminare „Įtraukios mokyklos plėtros praktikos dirbant komandoje. Vaiko

	<p>požiūrį ir toleranciją į SUP turintį mokinį ir pritaikyti aplinkas SUP mokiniams.</p> <p>Didinti vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių dalyvavimą neformaliajame ugdyme.</p> <p>Tobulinti ir atnaujinti mokytojų padėjėjų kompetencijas dirbant su SUP turinčiais mokiniais.</p> <p>Viešinti informaciją apie įtraukijį ugdymą mokykloje.</p>	<p>tolerancija į SUP turintį mokinį.</p> <p>Bendruomenės nariai gaus informaciją apie IŪ, vykdoma informacinė kampanija dėl palankaus visuomenės požiūrio į IŪ.</p> <p>Ne mažiau 85 proc. SUP mokinių dalyvauja neformaliajame ugdyme, sudarytos palankesnės sąlygos vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių dalyvavimui neformaliajame ugdyme.</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie IŪ.</p> <p>Mokytojų padėjėjai dalyvaus seminaruose, sąšaukose, dalinsis gerąja patirtimi dirbdami su SUP turinčiais ugdytiniais.</p>	<p>sėkmę kuriame kartu“</p> <p>Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo diegimą mokykloje efektyviai teikiama švietimo pagalba. Mokymosi pagalba teikta iš užsienio grįžusiems mokiniams organizuojant konsultacijas kalbiniams įgūdžiams lavinti ir mokymosi spragoms likviduoti.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių, skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal sudarytą nuolatinį tvarkaraštį, papildomai lankė specialiąsias pratybas arba logopedo užsiėmimus.</p> <p>Suteiktos psichologinės konsultacijos: tėvams, mokiniams, mokytojams.</p> <p>Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos.</p>
--	--	--	--

			Įtraukties principo taikymas atnaujintų ugdymo programų kontekste.
8.3. Mokinių mokymo(si) rezultatų gerinimas tobulinant mokyklos mokinių pasiekimų gerinimo modelį.	<p>Vykdyti NMPP, rezultatus aptarti su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Pusmečių, NMPP rezultatus aptarti individualiai – susirinkimų metu su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Pasiekimų gerinimo planus koreguoti Mokytojų metodinėse grupėse, analizuoti mokinių pusmečio rezultatus, išskirti nesėkmių priežastis, sudaryti pasiekimų gerinimo planus.</p>	<p>Mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją ir dalijasi gerąja patirtimi metodinėse dienose „Kolega kolegai“.</p> <p>Išbandytos NMPP užduotys. Parengti nauji 1, 3, 5, 7, 9 klasių teminiai planai, 30 proc. turinio skiriant probleminėms temoms.</p> <p>Visose klasėse skiriami kontroliniai darbai, aptarti įvertinimai. Išskirtos būdingiausios mokinių daromos klaidos.</p> <p>Mokytojai pateikia testus 4, 8 ir 10 klasių mokiniams.</p> <p>Organizuojamas rezultatų aptarimas.</p> <p>Teikiami siūlymai 2023–2024 m. m. Ugdymo planui, vykdoma 2022–2023 m. m. ugdymo plano stebėseną.</p> <p>Organizuoti 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai ugdymosi rezultatų aptarimui bei pasiekimų gerinimui planuoti.</p>	<p>Individualios mokinio mokymosi pažangos stebėjimas ir fiksavimas, efektyvi pagalbos mokiniui specialistų veikla ir kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas turėjo įtakos mokyklos pasiekimams.</p> <p>Mokyklos pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į tikslus, prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo programą. 36 proc. mokytojų dalyvauja TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo ir ugdymo veiklas.</p> <p>Vykdoma pagalbos mokiniui veikla „Mokinys – mokiniui“.</p> <p>Sistemiškai vykdomas mokinio asmeninės pažangos stebėsenos fiksavimas bei jo kontrolė.</p> <p>Siekiant aukštesnės mokymosi kokybės, pažangos mokytojai su mokiniais ir jų tėvais individualių susitikimų metu, atvirų durų renginiuose aptaria mokymosi pažangą, numato, būdus mokinio asmeniniam</p>

			tobulėjimui. Organizuoti nuotoliniai tėvų susirinkimai, susitikimai su švietimo pagalbos specialistais. Mokykla dalyvavo „Exchanges for All“ projekte.
8.4. Mokyklos bendruomenės socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas.	Socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo stebėsenos vykdymas. Atlikti mokyklos suplanuotus ir Socialinio ir emocinio ugdymo instituto inicijuotus tyrimus. Gilinti SEU integravimo į ugdymą kompetencijas. Dalintis gerosiomis socialinio ir emocinio ugdymo praktikomis.	Klasių vadovai ir dalykų mokytojai dalinsis gerąja patirtimi metodinėse sesijose. Metodinėje taryboje aptaria socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą. Atlikti 1 ir 5 klasių naujai atvykusių mokinių adaptacinio periodo tyrimai. Tyrimo rezultatai bus pristatyti Mokyklos bendruomenei.	Socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas stiprinamas įgyvendinant LIONS QUEST programą. Visi SEU projektai buvo vykdomi siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, kviečiant puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės programos kryptingai ugdė mokinių kompetencijas, stiprino emocinę sveikatą. Mokyklos bendruomenė dalyvavo SEU LIONS QUEST programų ir socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje tvarumo mokymuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vaikų vasaros poilsio projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Mokinių saviraiška ir užimtumas.
3.2. Inicijuoti mokyklos priestato, garsą izoliuojančios sienelės projektai ir mokyklos šildymo keitimas į dujinį.	Pagerės ugdymosi sąlygos - padidės mokinių ugdymo erdvės, bus patogesnės darbuotojų darbo vietos.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti viešųjų pirkimų valdymo kompetenciją.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio taikymą: ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme (2, 4, 6, 8, 10 klasėse).	Parengti atnaujintų Bendrųjų programų diegimo planą 2024–2025 m. Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. 2, 4, 6, 8, 10 klasių mokytojai sėkmingai dirba pagal atnaujintas BUP.	Įvykdytos 2024 m. mokyklos Veiklos plane numatytos priemonės atnaujintų bendrųjų programų diegimui. Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikius (IT kompetencijų stiprinimas). Mokyklos administracija, mokytojai mentorai teikia pagalbą mokytojams, vyksta kolegialus bendradarbiavimas.
8.2. Užtikrinti sėkmingą, kokybišką įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Stiprinti mokyklos ir vietos bendruomenės teigiamas nuostatas įtraukties klausimais. Gerinti pagalbos mokiniui specialistų pasirengimą. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją. Pritaikyti mokyklos aplinkas įtraukčiai.	Dalyvauti konferencijose–forumuose įtraukties klausimais. Įrengiama 1 nauja edukacinė erdvė. Dalijamasis gerąja patirtimi respublikinėse konferencijose.
8.3. Įgyvendinti ES projektą – ERASMUS+, tęsti Exchanges For All (EFA), projektą – „NORDPLUS Junior 2023–2025 m.“.	Įgyvendinti ES, Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo projektai.	Įvykdytos numatytos projekto ERASMUS+ veiklos: organizuoti mokymai, seminarai, mokytojų komandos kvalifikacijos kėlimo stažuotė Turkijoje, dalijamasis gerąja patirtimi respublikoje. Mokiniai dalyvauja 2 kartus metuose (rudeni ir pavasari) tarptautiniame – „NORDPLUS Junior 2023–2025 m.“ projekte.
8.4. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.	Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. Sudaryti vidutinės trukmės išperkamos vertės sutartis, kurių pagrindu būtų galima	100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 25 proc. lyginant su 2023 m.

	užsakyti reikalingas prekes ar paslaugas pagal poreikį. Mažinti vieno tiekėjo skaičių pirkimuose įtraukiant didesnę tiekėjų skaičių į apklausas.	10 proc. mažinti vieno tiekėjo pirkimų skaičių nuo bendrų pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.

9.2. Dėl patalpų trūkumo gali būti sunku įgyvendinti įtraukujį ugdymą.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritaria direktoriaus Gendručio Burbulio 2023 m. veiklos ataskaitai ir siūlo direktoriaus veiklą įvertinti labai gerai. Įvykdytos visos numatytos ir neplanuotos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę mokyklos veiklai (Mokyklos tarybos 2024 m. vasario 8 d. posėdžio protokolas Nr. V7-1).

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rasa Urmonienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2023 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykdė užduotis ir viršijo bei kuravo sutarčių vertinimo rodiklius, todėl šių kriterijų vertinimo, sutarčių pareigūnų alpas kintamumas dalinai dygt - AD prokurės pareigūnų pėgės paskaitas ir dalinai*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)


savivaldybės meras
Bronius Markauskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai
Susipažinau.

Direktorius
Gendrutis Burbulis
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)


(vardas ir pavardė)

2024-02-26
(data)