PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2023 m. sausio 4 d.

įsakymu Nr. V1-3

**KLAIPĖDOS R. KETVERGIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2023 M. VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2023 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgiant į strateginį mokyklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos rajono savivaldybės strateginį veiklos planą, Ketvergių pagrindinės mokyklos 2023–2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V1-20 ir 2022–2023 mokslo metų Mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-109, vidaus įsivertinimo rezultatus bei mokytojų metodinių grupių posėdžių nutarimus ir siūlymus.

4. Planą įgyvendins Mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, Mokykloje dirbantys nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Programoje vartojami sutrumpinimai: nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis švietimas – NŠ.

**II SKYRIUS**

**VIZIJA, MISIJA**

Vizija – Moderni, siekianti pažangos mokykla, kurioje saugu ir gera mokytis, dirbti ir kurti.

Misija – Kiekvienas vaikas išgirstas, suprastas ir skatinamas siekti aukščiausio jam įmanomo rezultato.

**III SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Vykdant 2022 m. veiklos planą, buvo siekiama ugdymo kokybės įgyvendinant šiuolaikinį mokymo turinį, kiekvieno besimokančiojo pažangos kuriant visų ugdymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.

2022 m. pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai/rezultatai, įrodantys Mokyklos pažangą. Ugdymosi pasiekimai:

2021–2022 mokslo metus baigė 280 mokinių. Aukštesniuoju lygiu mokėsi 31 (tai sudaro 11 proc. mokyklos mokinių), 107 mokėsi gerai (38 proc.). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius mokykloje mažėja (2020–2021 m. m. 59 proc., 2021–2022 m. m. 49 proc.). Pažangiai 2021–2022 m. m. baigė 100 proc. mokyklos mokinių. Pagrindinio ugdymo programą baigė 10 mokinių. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo 10 proc. mokinių darbai įvertinti patenkinamai, 30 proc. – vidutiniškai, 60 proc. – pakankamai gerai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 proc. mokinių: 60 proc. – pakankamai gerai, 40 proc. – gerai.

60 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, mokymąsi tęsia gimnazijose, 40 proc. mokinių – mokosi profesijos.

4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Sunkiausiai ketvirtos klasės mokiniams sekėsi atlikti skaitymo užduotis. Iš skaitymo žinių patikrinimo mokiniai vidutiniškai surinko 65 proc. maksimaliai galimų surinkti balų, pasaulio pažinimo žinių patikrinimo – 80 proc., matematikos – 76,8 proc. 6 klasės mokiniai iš matematikos žinių patikrinimo vidutiniškai surinko 57,4 proc. maksimaliai galimų surinkti balų, skaitymo žinių patikrinimo – 73 proc. 8 klasės mokiniai iš matematikos žinių patikrinimo vidutiniškai surinko 47,4 proc. maksimaliai galimų surinkti balų, skaitymo žinių patikrinimo– 73 proc., gamtos mokslų – 62,9 proc., socialinių mokslų – 63,8 proc.

Efektyviai teikiant švietimo pagalbą specialiųjų poreikių mokiniai padarė individualią pažangą. Teikta mokymosi pagalba iš užsienio grįžusiems mokiniams organizuojant konsultacijas kalbiniams įgūdžiams lavinti ir mokymosi spragoms likviduoti. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių, skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Mokiniai, pagal sudarytą nuolatinį tvarkaraštį, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, papildomai lankė specialiąsias pratybas arba logopedo užsiėmimus. Suteiktos psichologinės konsultacijos: tėvams, mokiniams, mokytojams. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos. Pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į tikslus, prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo programą. Mokinių tėvams organizuoti individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, skirti kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimui. Teigiamų rezultatų davė socialinių ir prevencinių programų integracija į ugdomąjį procesą – vykdoma LIONS QUEST socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa, kurią sėkmingai planuojama tęsti ir toliau. Didelis dėmesys skiriamas ugdymui kitose erdvėse. Mokyklos teritorijoje įrengtose lauko klasėse vyko pamokos, edukaciniai užsiėmimai, renginiai. Dalis ugdymo proceso organizuojama už mokyklos ribų: muziejuose, meno galerijose, gamtoje, lankytinose istorinėse vietose, įvairiose įstaigose. Organizuota 120 kultūrinių, pažintinių, edukacinių išvykų. Mokiniai noriai dalyvavo įvairiuose edukaciniuose konkursuose, olimpiadose. Lietuvių kalbos konkursas „Raštingiausias pradinukas” − I vieta Klaipėdos rajone, Olimpis – I, II, III laipsnio diplomai. Matematikos Konkursas „Pangea 2022“ – III vieta, Tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse ,,Bebras“ Klaipėdos r. savivaldybėje antrų klasių mokinių tarpe - 2, 3, 4, vietos, 5–8 klasių mokinių rajoninėje matematikos olimpiadoje mūsų mokyklos 5A klasės mokinė užėmė 1 vietą, 6A klasės mokinys – 2 vietą, 8 klasės mokinė – 3 vietą. Piešinių konkursas ,,Stebuklinga gėlė“ – 2 vieta, Klaipėdos r. pradinių (3–4) klasių mokinių pavasario kroso bėgimo varžybose iškovotos 1 ir 3 vietos ketvirtų klasių mergaičių grupėje, komandinė 3 vieta. Respublikinė technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2022” – I vieta, rajono dailės olimpiada „Laikmečio atradimai” – 1 vieta, moksleivių piešinių ir plakatų konkurse civilinės saugos tema „Ar atpažįsti pavojaus veidą?“ – II vieta, Rajoninė Technologijų olimpiada ,,Kūrybos virusas 2022“ – III ir I vietos, Respublikiniame konkurse „Kūrybos paukštė“ – I ir II vietos. Klaipėdos rajono 6–8 klasių mokinių olimpiadoje „Mano Gaublys“ – I, II, III vietos.

Ketvergių pagrindinės mokyklos bendruomenė pasitikdama Kovo 11-ąją organizavo mokinių praktinę konferenciją „Mažosios Lietuvos istorijos ir kultūros paveldas ugdymo procese“. Šiuo projektu siekta kuo išsamiau pažinti kraštą, kuriame gyvename. Idėja neatsiejama nuo mokykloje vykdomo projekto „Mes − tyrinėjanti mokykla“. Projekto tikslas padėti mokiniams ir mokytojams įgyvendinti gilų mokymosi procesą, kuris stiprina kūrybingumą ir kritinį mąstymą, žinių pritaikomumą ir išliekamumą, padeda sukurti dialogu, bendradarbiavimu pagrįstus santykius, stiprinti bendruomeninius ryšius mokykloje.

Mokykloje tęsiamas Tarptautinis projektas  NORDPLUS Junior „Reach Out – 2022”, kuriame mokiniai lavino 21 a. gebėjimus: asmeninį augimą, lyderystę, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokykloje organizuota karjeros diena, kurios metu derėjo praktinių veiklų temos ir pažintis su profesijomis. Mokykloje vykdyta neformaliojo švietimo veikla, skirta meninei, sportinei, intelektualinei ar kitai veiklai, mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, kompetencijoms ugdyti.

2022 m. mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus Klaipėdos rajono savivaldybės lėšomis buvo atlikti šie darbai: sutvarkytas mokyklos sporto salės stogas, išlakuotos sporto salės grindys, pakeistas sporto salės apšvietimas, atnaujinta mokyklos virtuvės įranga, modernizuota informacinių technologijų klasė. Nupirktos interaktyvios lentos, nešiojami kompiuteriai.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| Dirba kvalifikuoti, patyrę pedagogai.Auganti mokykla – mokinių skaičius kyla.IKT priemonių tikslingas panaudojimas ugdymo procese.Neformalus švietimas.Pavėžėjimas. | Mažėjanti mokinių motyvacija.Pamokų praleidinėjimas be rimtos priežasties.Prastėjantys pasiekimų rezultatai 5–10 klasėse. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| Projektinės veiklos plėtojimas, mokyklos tradicijų puoselėjimas įtraukiant bendruomenę.Profesinis švietimas. Nuolatinis ugdymo aplinkos sąlygų gerinimas.Kompetencijų ugdymas per dalykų integraciją. | Tėvų abejingumas vaikų ugdymosi rezultatams. Mokinių elgesys ir kultūra, pagarba suaugusiam. Menkas ryšys tarp tėvų ir mokyklos.Didėjantys nepagrįsti tėvų reikalavimai švietimo sistemai.Ugdymuisi skirtų erdvių trūkumas. |

**IV SKYRIUS**

**Tikslai:**

**1. Pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį ir gerinant mokinių mokymo(si) rezultatus.**

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.

1.2. Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką.

**2. Įtraukiojo ugdymo principų diegimas mokykloje.**

Uždaviniai:

2.1. Užtikrinti kokybišką ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių mokiniams.

**3. Mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymas sėkmingam pokyčių įgyvendinimui.**

Uždaviniai:

3.1. Pagerinti mokyklos mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą, didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintąją lyderystę.

**V SKYRIUS**

**2023 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |
| --- |
| Tikslas - **1. Pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį ir gerinant mokinių mokymo(si) rezultatus.** |
| Uždaviniai  | Priemonės | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo data | Atsiskaitymo forma | Numatomas rezultatas |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą. | 1.1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ruošiantis įtraukčiai ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. | Mokyklos administracija, UTA grupės nariai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Per mokslo metus  | Kvalifikacijos pažymėjimai | Pasiruošta UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. |
| 1.1.2. Dalyvauti TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo ir ugdymo veiklas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Per mokslo metus  | Kvalifikacijos pažymėjimai | 20–30 proc. mokytojų tobulins žinias kultūrinio ir STEAM ugdymo veiklose. |
| 1.1.3. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir atsakomybės už savo akademinius pasiekimus, pažangą ir elgesį ugdymas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,metodinės grupės | VasarisBirželisPer mokslo metus  | Medžiagos pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje, mokytojų metodinėse grupėse | 1. Vykdomas asmeninės pažangos stebėsenos fiksavimas bei jo kontrolė. 2. Savalaikis ir tikslingas mokinių tėvų informavimas apie jų vaikų pasiekimus, mokymosi sunkumus, elgesio problemas. 3. Vykdoma pagalbos mokiniui veikla „Mokinys-mokiniui“. 4. Vadovaujantis NMPP rezultatų analize, kiekvienam mokiniui sudaromos galimybės gauti individualias konsultacijas, kurios padeda siekti asmeninės pažangos. Išanalizuoti duomenys. Numatomos perspektyvos. |
| 1.1.4. Skatinti mokytojus taikyti STEAM elementus pamokose. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai | Per mokslo metus  | Mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje | Mokytojai organizuos ne mažiau 10 proc. integruotų pamokų ir integralių veiklų. |
| 1.1.5. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose. | Pradinių klasių ir dalykų mokytojai | Per mokslo metus  | Informacija mokyklos svetainėje | Aukštesni mokymosi pasiekimai. |
| 1.1.6. Pedagoginės veiklos stebėsena ir į(si)vertinimas. Mokytojų, ketinančių atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, veiklos stebėjimas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gruodis  | Individualiai  | Įgyta aukštesnė kvalifikacinė kategorija. |
| 1.1.7. Veiklos kokybės įsivertinimas. 3. Ugdymosi aplinkos | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Spalis  | Mokytojų tarybos posėdyje | Medžiaga bus panaudota mokymosi veikloms tobulinti. |
| 1.1.8. Lankomumo priežiūra ir analizė. | Socialinis pedagogas, klasės auklėtojai | Per mokslo metus  | Mokytojų tarybos posėdžių protokolai | Pagerės lankomumas. |
| 1.2. Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. | 1.2.1. Mokyklos be sienų modelio įgyvendinimas. | Dalykų mokytojai | Per mokslo metus  | Įsakymai | 80 proc. 1–10 klasių mokinių pasinaudos teikiamomis kultūros paso paslaugomis; mokytojai praves nemažiau 4 pamokų netradicinėse edukacinėse erdvėse. |
|  | 1.2.2. Socialinio, emocinio ugdymo programų ir prevencinių programų įgyvendinimas. | Klasės auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai | Per mokslo metus  |  | Toliau bus siekiama kurti palankias sąlygas gerai mokinių savijautai. Socialinio emocinio ugdymo programose dalyvaus 100 proc. mokinių. |
|  | 1.2.3. IKT prieinamumo užtikrinimas mokinio pažangai pasiekti. | Metodinių grupės | Visus metus | Mokytojų metodinėse grupėse | Sukurtos šiuolaikinės darbo vietos mokiniams: išmaniosios lentos, planšetiniai kompiuteriai.Stiprinamos kompiuterinio raštingumo kompetencijos. |
|  | 1.2.4. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui. | Karjeros specialistas, klasių vadovai | Visus metus |  | Organizuojamos ugdymo karjerai dienos, susitikimai su Profesinio rengimo centro atstovais. |
|  | 1.2.5. Priestatas prie galerijos su klase ir biblioteka. | Direktorius  |  |  | Modernizuota biblioteka, įrengta klasė. |
| **2. Įtraukiojo ugdymo principų diegimas mokykloje.**  |
| 2.1. Užtikrinti kokybišką ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių mokiniams. | 2.1.1. Įtraukusis ugdymas. Ugdymo programų pagalbos gavėjams aprobavimas. | Specialusis pedagogas | Rugsėjis, pagal poreikį | VGK protokolai | Mokiniams teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas užtikrina tinkamą pagalbą mokytojams. |
|  | 2.1.2. Pagalbos gavėjų pasiekimų ir pažangos analizė. | Specialusis pedagogas | Vasaris  |  Ataskaitos |
|  | 2.1.3. Ugdymosi pagalbos planų rengimas ir koregavimas. | Specialusis pedagogas | Rugsėjis, pagal poreikį |  |
|  | 2.1.4. Individualios pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokytojams. | Specialusis pedagogas | Nuolat  |  | Mokytojams svarbi mokytojo padėjėjo veikla.Mokyklos bendruomenė džiaugiasi teigiamu mokyklos mikroklimatu. |
|  | 2.1.5. Individualios ir grupinės socialinio pedagogo konsultacijos. | Specialusis pedagogas | Pagal poreikį | Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos |
|  | 2.1.6. Penktokų ir pirmokų adaptacijos tyrimas. | Psichologas | Vasaris  | Mokytojų tarybos posėdyje | Pristatys adaptacijos rezultatus, teiks pasiūlymus. |
|  | 2.1.7 Pagalbos modelio taikymas elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams. | Pagalbos mokiniui specialistai | Visus metus | Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos | Teikti švietimo pagalbą mokiniams. |
|  | 2.1.8. Pastoliavimas kiekvienam mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumus. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Visus metus |  | Mokinių mokymosi poreikių tenkinimas, užtikrinantis mokymosi sėkmę. |
|  | 2.1.9. Pamokos turinio personalizavimo tobulinimas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Visus metus |  | Tenkinami visų mokinių poreikiai (turinčių mokymosi sunkumų ir gabių mokinių). |
| **3. Mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymas sėkmingam pokyčių įgyvendinimui.** |
| 3.1. Pagerinti mokyklos mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą, didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintąją lyderystę. | 3.1.1. Mokyklos bendruomenę telkiančių tradicijų puoselėjimas, naujų kūrimas, tradicinių renginių organizavimas. | „Nenuoramų“ klubas, mokyklos mokiniai ir mokytojai | Visus metus | Informacija mokyklos internetinėje svetainėje | Aktyvi mokyklos bendruomenė. |
|  | 3.1.2. Kolegialiu grįžtamuoju ryšiu grindžiamas mokytojų bendradarbiavimas. | Administracija, mokytojai | Visus metus | Metodinėse grupėse | Visi mokytojai stebės vieni kitų pamokas ir teiks naudingą grįžtamąjį ryšį. Stiprins bendruomenės ryšius, padės plačiau matyti klasės kontekstą, skatins mokytojus integruoti ugdymo turinį. |
|  | 3.1.3. Bendradarbiavimo ryšių su tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinimas.Atvirų durų dienos. | Administracija, mokytojai | Visus metus |  | Nuolat Tamo dienyne, elektroninėje svetainėje tėvams bus teikiama informacija apie mokiniams teikiamą pagalbą. Organizuojami individualūs susitikimai: mokinys – tėvai – mokytojas. |
|  | 3.1.4. Dalyvauti TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo ir ugdymo veiklas. | Administracija, mokytojai | Visus metus | Kvalifikaciniai pažymėjimai | Ne mažiau kaip 50 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veiklose. |

PRITARTA

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos

Mokytojų tarybos 2023 m. sausio 4 d.

posėdyje protokolu Nr. V5-1