PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės

mokyklos direktoriaus

2021 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-46

**KLAIPĖDOS R. KETVERGIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2021 M. M. VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**2021 M. M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos 2020–2021m. m. veiklos  tikslas ir uždaviniai keliami atsižvelgiant į šalyje įgyvendinamas ugdymo turinio kaitos kryptis, į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, mokyklos veiklos kokybės išorės įvertinimo ataskaitą, 2020–2022 metų strateginį planą, „Geros mokyklos koncepciją“.

Strateginiai tikslai:

1. Tikslas. Modernizuoti ugdymo procesą.
2. Tikslas. Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos.
3. Tikslas. Kurti visų ugdymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.

 Strateginės programos:

1. Programa. Gamtos ir matematikos mokslų dalykų ugdymo tobulinimas.
2. Programa. Įtraukusis ir personalizuotas mokymas.
3. Edukacinių erdvių tobulinimas ir naujų kūrimas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tikslas | Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi | Vykdymo data | Partneriai | Sėkmės kriterijai |
| 1. | 1. Modernizuoti ugdymo procesą. | 1.1. Patirtinio mokymosi taikymas | Mokytojų tarybos posėdis „Švietimo gairės naujiesiems mokslo metams“, „Veikos plano projektas 2021 m.“Mokymosi ne mokyklos erdvėse organizavimas: edukacinės išvykos pagal pasiūlytas edukacines programas.Maksimalus Kultūros paso programų išnaudojimas.Robotikos būrelis pradinių klasių mokiniams.Technologijų neformaliojo švietimo programa.Veiklos kokybės įsivertinimas 2.3. Mokymosi patirtys.Medžiagos pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje „Ugdymo karjerai“ programos integravimas į mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą.Patirtinio ugdymo (STEAM) savaitė. Mokyklos bendruomenei pristatoma „Moksliukų konferencija“. | DirektoriusPavaduotojas ugdymuiDalykų specialistaiKlasių vadovaiNeformaliojo švietimo vadovaiVeiklos kokybės įsivertinimo grupėPavaduotoja ugdymuiDalykų specialistaiPsichologasMetodinių grupių vadovai | 2021 m. rugpjūtis2021 m. 2021 m. gruodis2021 m. |  | Mokykla lavina gebėjimus taikyti teorines žinias praktikoje, skatina mokymąsi bendradarbiaujant komandoje. Išanalizuotos mokymosi patirčių situacijos. Numatomos perspektyvos.Patirtinės veiklos integruojamos su „Ugdymo karjerai“ programa.Apibendrinti patirtinio mokymosi pasiekimai. Numatomos tolesnės ugdymosi perspektyvos. |
|  |  | 1.2. Dalyvavimas projekte „Integralaus ugdymo programos 5–8 klasėms“ išbandyme | Žaliųjų lauko klasių kūrimas.Gamtamoksliams reikalingų mokymosi priemonių užsakymas ir paskirstymasLaboratorinių darbų ir kitų praktinių metodų taikymas gamtamokslinio ugdymo procese.Laboratorijos įrengimas vyr. klasių mokiniams ir pradinukams.NMPP palyginamoji analizė.  „Mokinių pasiekimų gerinimo planavimas vadovaujantis standartizuotų testų analizės duomenimis“ | Vyresniųjų klasių mokytojų metodinė grupėPavaduotojas ūkio reikalamsVyresniųjų klasių mokytojų metodinė grupėVyresniųjų klasių mokytojųmetodinė grupėPavaduotojas ūkio reikalamsPradinių ir vyresniųjų klasių mokytojųmetodinės grupės | 2021 m. rugsėjis2021 m. spalis2021 m. 2021 m. lapkritis2021 m. spalis | UPC | Dalis gamtamokslio ugdymo pamokų vyks žaliosiose erdvėsePagerės apsirūpinimas gamtamoksliams reikalingomis priemonėmisDalį gamtamoksliams skirtų pamokų mokiniai galės atlikti laboratorinius darbus ir kitas praktines veiklasPrie gamtos mokslų kabineto bus įrengta laboratorija, skirta ir vyresniųjų klasių mokiniams, ir pradinukams.Padidės NMPP aukštesniuoju lygiu įvertintų mokinių |
|  |  | 1.3. Netradicinio ugdymo dienos. Projektas ,,Tyrinėju ir mokausi“ | Lauko pamokos mokyklos teritorijoje.Patyriminės pamokos mokyklos mikrorajone: Kalvių karjeras, Šernų girininkija. | Pradinių klasių metodinė grupė Vyresniųjų klasių mokytojųmetodinė grupė | 2021 m. rugsėjis2021 m. rugsėjis |  | Mokykla integruoja gamtamokslių žinias ir gebėjimus, kūrybinės idėjas į praktikos realizavimą. |
|  | 2. Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos. | 2.1. Personalizuoto mokymosi(si) stiprinimas. | Pedagoginė priežiūra „Individualios pažangos stebėjimo „valdymas. Parengtas ugdymosi poreikių tenkinimo planas. | Pavaduotoja ugdymuiPagalbos mokiniui specialistai | 2021 m. gruodis2021 m. spalis |  | Mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą, naudodami Tamo sistemos skyrių „Individuali pažanga“Mokytojai mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimui naudoja Tamo sistemos skyrių „Individuali pažanga“.Mokykloje veikia pagal mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes sudarytos mišrios mokymosi grupės.Tėvus tenkina personalizuoto mokymosi procesas ir rezultatai.Mokiniams priimtinas personalizuoto mokymosi procesas. |
|  |  | 2.2. Įtraukusis ugdymas | VGK posėdžiai:Ugdymo programų pagalbos gavėjams aprobavimas.Pagalbos gavėjų pasiekimų ir pažangos analizė.Ugdymosi pagalbos planų rengimas ir koregavimas.Individualios pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokytojams.Individualios psichologo konsultacijos.Individualios ir grupinės socialinio pedagogo konsultacijos.Pedagoginė priežiūra“ SEU programų įgyvendinimas“.Pedagogų kvalifikacijos kėlimas – kompetencijų, kurios reikalingos vykdyti įtraukųjį ugdymą, įgijimas. | VGK pirmininkasPavaduotojas ugdymui | 2021 m. 2021 m. lapkritis |  | Mokiniams prieinama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas užtikrina tinkamą pagalbą mokytojams.Mokytojams svarbi mokytojo padėjėjo veikla.Mokyklos bendruomenė džiaugiasi teigiamu mokyklos mikroklimatu.Mokiniai įtraukiami į SEU programų vykdymą.Mokytojų mokysis ir tobulins kvalifikaciją „Ugdymo būdai, aplenkiantys matematikos, kalbos, skaitymo ir rašymo, dėmesio ir bendruosius sutrikimus“. |
|  |  | 2.3. Įtraukusis ir personalizuotas ugdymas ikimokykliniame– priešmokykliniame ugdyme | Personalizuoto ikimokyklinio ugdymo plano, grįsto asmenybės profiliu, rengimas.Ankstyvasis pagalbos mokiniui specialistų įsitraukimas individualizuojant priešmokyklinio ugdymo programą. | Priešmokyklinės/ ikimokyklinės grupės mokytojaPagalbos mokiniui specialistai | 2021 m. lapkritis2021 m.  |  | Priešmokyklinio ugdymo paslaugas gauna 100% vietovėje gyvenančių 6 m. amžiaus vaikų.Sukurtas personalizuotas ikimokyklinio ugdymo planas vaikui, grįstas asmenybės profiliu.Bendruomenės šeimos patenkintos ikimokyklinio ugdymo paslaugų įvairove ir kokybe. |
|  |  | 2.4. IKTprieinamumo užtikrinimas mokinio pažangai pasiekti |  Kabinetų pritaikymas inovatyvioms ugdymo priemonėms: planšetės, kompiuteriai, išmanioji lenta ir kt.Metodinės dienos „Mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijų, įgytų kvalifikacijos kėlimo renginiuose, panaudojimas ugdymo proceso organizavime“. | Pavaduotojas ūkio reikalamsVyresniųjų klasių mokytojų metodinė grupėMetodinių grupių vadovai | 2021 m. spalis2021 m. rugsėjis ‒ gruodis |  | Sukurtos šiuolaikiškos darbo vietos mokiniams: išmaniosios lentos, planšetiniai kompiuteriai.Stiprinamos kompiuterinio raštingumo kompetencijos |
|  | 3. Kurti visų ugdymąsi įgalinančias edukacines aplinkas. | 3.1. Mokyklos aplinkos infrastruktūros išnaudojimas mokinių ugdymui ir sveikatinimui | Erdvių, skirtų lauko pamokoms, įrengimas.Stadiono atnaujinimas ir sporto aikštelių įrengimas: paplūdimio tinklinio, krepšinio, vaikų žaidimo.Garso izoliacijos sienelės statyba | Pavaduotoja ūkio reikalamsPavaduotoja ūkio reikalams | 2021 m. 2021 m.  |  | Mokyklos parkelyje įkurtos „žaliosios zonos“ gamtos stebėjimui ir tyrimų atlikimui.Įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė.Įrengta vaikų žaidimų aikštelė.Lauko treniruoklių įrengimas.Bendraudami su Susisiekimo ministerija, Regioninių kelių tarnyba, savivaldybės specialistais, sieksime, kad būtų įrengta garso izoliacijos sienelė. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 PRITARTA

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos

Mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d.

posėdyje protokolu Nr. V5-4