

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V1-44

KLAIPĖDOS R. KETVERGIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2019–2020 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1.1. Plėtoti ir gilinti ugdymo turinio integravimą. Metodinis pasitarimas „Dalykų integracija. Veiklos kokybės įsivertinimas 2.2.2. Ugdymosi organizavimas“. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių pasiekimų gerinimo planavimas vadovaujantis standartizuotų testų analizės duomenimis“.

1.2. Išnaudoti visas ugdymosi ne mokyklos aplinkoje galimybes. Mėnesio mokymosi ne mokyklos aplinkoje plano parengimas. Pedagoginė priežiūra „Edukacijos ne mokyklos erdvėse grįžtamoji vertė“.

1.3. Stiprinti gamtamokslinį ugdymą. Dalyvavimas projekte „Integralaus ugdymo programos 5–8 klasėms“ išbandyme. Netradicinio ugdymo dienos: Projektas „Tyrinėju ir mokausi“. Pažintinė tiriamoji veikla „Mažoji laboratorija prie Minijos“. Pažintinė tiriamoji veikla „Mažoji laboratorija prie Baltijos jūros“. Patyriminis mokymasis „Moksliekių konferencija“. Patyriminio ugdymo (STEAM) savaitė.

1.4. Stiprinti SEU kompetencijų ugdymą. Pedagoginė priežiūra „SEU programos įgyvendinimo metodų veiksmingumas“. Metodinis susirinkimas „Mokymo strategijos, padedančios kurti tinkamais santykiais grįstą klasę“.

2.1. Kolegialaus bendravimo ryšius nukreipti į mokytojų kompetencijų tobulinimą. Metodinių grupių posėdžiai: „Iš seminarų ir praktikos“, „Vieningi reikalavimai vertinant mokinių pasiekimus pagal dalykų specifiką“.

2.2. Didinti mokinių ir mokytojų savivaldos indėlį į mokyklos bendruomeniškumo stiprinimą. Mokyklos tarybos veikla: „Švietimo gairės 2019–2020 m. m. Ugdymo plano 2019–2020 m. m. tvirtinimas“; „Mokyklos finansinės situacijos analizė“; „Mokyklos tarybos veiklos ataskaita. Susipažinimas su veiklos kokybės įsivertinimu“. Mokytojų tarybos posėdžiai: „Edukacijos ne mokyklos erdvėse grįžtamoji vertė“; „Mokinių pasiekimai ir pažanga“; „Veiklos kokybės įsivertinimas. 2.2.2. Ugdymosi organizavimas: „Mokinių pasiekimų gerinimo planavimas vadovaujantis NMPP analizės duomenimis“.

2.3. Mokinių iniciatyvų klubo „Nenuoramos“ veikla: „Tarptautinė Mokytojų diena“; „Naktis mokykloje – Helovinas“; „Nenuoramų“ krikštynos. Naujų klubo narių prisistatymo šou“, „Akcija „Pyragų diena – 2019“ – surinktos lėšos bus paaukotos senelių namams; „Tolerancijos diena“; „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“; Viešnagė į Klaipėdos Marijos Taikos Karalienės Carito Senelių globos namus; „eTwinning projektų integravimas į klubo veiklą. Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo politikos plėtros programa **Priemonė – Jaunimo iniciatyvų gamtos išsaugojimui skatinimas Jaunimo kūrybinės iniciatyvos projektas „Kalvių karjero pakrantės atkūrimas“**.

2.4. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas. Gamtos mokslų kabineto įrengimas vyresniųjų klasių mokiniams. Psichologo kabineto įrengimas. Priešmokyklinės grupės ugdytinių perkėlimas į patogesnes patalpas: kabineto remontas ir interjero atnaujinimas, ugdymo priemonių papildymas. Kabineto kūno kultūros mokytojai įrengimas. Papildinio tinklinio aikštelės įrengimas. Vaikų žaidimo aikštelės įrengimas.

II SKYRIUS 2020–2021 M. M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos 2020–2021m. m. veiklos tikslas ir uždaviniai keliami atsižvelgiant į šalyje įgyvendinamas ugdymo turinio kaitos kryptis, į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, mokyklos veiklos kokybės išorės įvertinimo ataskaitą, 2020–2022 metų strateginį planą, „Geros mokyklos koncepciją“.

Strateginiai tikslai:

1. Tikslas. Modernizuoti ugdymo procesą.
2. Tikslas. Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos.
3. Tikslas. Kurti visų ugdymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.

Strateginės programos:

1. Programa. Gamtos ir matematikos mokslų dalykų ugdymo tobulinimas.
2. Programa. Įtraukusis ir personalizuotas mokymas.
3. Edukacinių erdvių tobulinimas ir naujų kūrimas.

Eil. Nr.	Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vykdyto data	Partneriai	Sėkmės kriterijai
1.	1. Modernizuoti ugdymo procesą.	1.1. Dalyvavimas projekte „Integralaus ugdymo programos 5–8 klasėms“ išbandyme	<p>Žaliųjų lauko klasių kūrimas.</p> <p>Gamtamoksliams reikalingų mokymosi priemonių užsakymas ir paskirstymas</p> <p>Laboratorinių darbų ir kitų praktinių metodų taikymas gamtamokslinio</p>	<p>Gamtos mokslų metodinė grupė Pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Gamtos mokslų metodinė grupė</p>	<p>2020 m. gegužė</p> <p>2020 m. spalio</p>	UPC	<p>Dalis gamtamokslio ugdymo pamokų vyks žaliosiose erdvėse</p> <p>Pagerės apsirūpinimas gamtamoksliams reikalingomis priemonėmis</p> <p>Dalį gamtamoksliams skirtų pamokų</p>

			<p>ugdymo procese.</p> <p>Laboratorijos įrengimas vyr. klasių mokiniams ir pradinukams.</p> <p>Gamtos mokslų NMPP palyginamoji analizė. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių pasiekimų gerinimo planavimas vadovaujantis standartizuotų testų analizės duomenimis“</p>	<p>Gamtos mokslų metodinė grupė Pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Gamtos mokslų metodinė grupė</p>	<p>2020–2021 m. m.</p> <p>2021 m. sausis</p> <p>2021 m. birželis</p>		<p>mokiniai galės atlikti laboratorinius darbus ir kitas praktines veiklas</p> <p>Prie gamtos mokslų kabineto bus įrengta laboratorija, skirta ir vyresniųjų klasių mokiniams, ir pradinukams.</p> <p>Padidės NMPP iš gamtos mokslų aukštesnioju lygiu įvertintų mokinių</p>
		<p>1.2. Dalyvavimas projekte „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“. Laboratorijos, technologijų ir specializuotos klasės.</p>	<p>Gamtos mokslų kabineto erdvių perdalijimas. Zonų darbui grupėse kūrimas.</p> <p>Baldų pritaikymas dirbti mobilioms grupėms, darbui komandose ir individualiai. Mokymosi įrankių įsigijimas</p>	<p>Gamtos mokslų metodinė grupė</p> <p>Gamtos mokslų metodinė grupė</p>	<p>2020–2021 m. m.</p>	<p>Vykdomoji institucija - Klaipėdos rajono savivaldybė</p>	<p>Sukurta moderni, patogi mokiniui ir mokytojui ugdymo(si) aplinka gamtos mokslų kabinete.</p> <p>Taikomos ugdymo(si)</p>

			(kompiuteriai mokiniams ir mokytojams, išmanioji lenta ir kl.)				inovacijos, naujausi mokymo(si) būdai
		1.3. Netradicinio ugdymo dienos. Projektas „Tyrinėju ir mokausi“	<p>Lauko pamokos mokyklos teritorijoje.</p> <p>Patyriminės pamokos mokyklos mikrorajone: Kalvių karjeras, Šernų girininkija.</p> <p>Pažintinė tiriamoji veikla „Mažoji laboratorija prie Minijos“.</p> <p>„Mažoji laboratorija prie Baltijos jūros“.</p>	Pradinių klasių metodinė grupė Gamtos mokslų metodinė grupė	2020 m. rugsėjis 2021 m. gegužė – birželis		<p>Mokykla integruoja gamtamokslių žinias ir gebėjimus, kūrybinės idėjas į praktikos realizavimą.</p> <p>Padedą ugdytiniam pažinti supantį pasaulį ir suprasti savo vietą jame. Mokiniai geba atlikti aplinkos tyrimus ir daryti išvadas bei priimti sprendimus.</p> <p>Mokykla siekia plėtoti gamtos procesų pažinimą, ugdo moksleivių gamtamokslinę kompetenciją.</p>
		1.4. Patirtinio mokymosi taikymas	Mokymosi ne mokyklos erdvėse organizavimas: edukacinės išvykos pagal pasiūlytas edukacines programas.	Dalykų specialistai Klasių vadovai	2020–2021 m. m.		Mokykla lavina gebėjimus taikyti teorines žinias praktikoje, skatina mokymąsi

		<p>Maksimalus Kultūros paso programų išnaudojimas. Robotikos būrelis pradinių klasių mokiniams. Technologijų neformaliojo švietimo programa.</p> <p>Tyrimo „Mokymosi stiliaus išreikštumas ir patirtinio mokymosi tipažas“ atlikimas.</p>	<p>Neformaliojo švietimo vadovai</p> <p>Psichologas</p>	<p>2020 m. spalį</p>	<p>bendradarbiaujant komandoje.</p> <p>Visiems mokiniams atliktas tyrimas „Mokymosi stiliaus išreikštumas ir patirtinio mokymosi tipažas“.</p> <p>Mokytojai naudoja tyrimo „Mokymosi stiliaus išreikštumas ir patirtinio mokymosi tipažas“ analizės duomenis ir rekomendacijas.</p>
		<p>Veiklos kokybės įsivertinimas 2.3. Mokymosi patirtys</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</p>	<p>2021 m. gegužę</p>	<p>Išanalizuotos mokymosi patirčių situacijos. Numatomos perspektyvos.</p>
		<p>„Ugdymo karjerai“ programos integravimas į mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą.</p>	<p>Dalykų specialistai Psichologas</p>	<p>2020–2021 m.</p>	<p>Patirtinės veiklos integruojamos su „Ugdymo karjerai“ programa.</p>

			Patirtinio ugdymo (STEAM) savaitė. Mokyklos bendruomenei pristatoma „Mokslukų konferencija“.	Metodinių grupių vadovai	2021 m. birželis		Apibendrinti patirtinio mokymosi pasiekimai. Numatomos tolesnės ugdymosi perspektyvos.
	2. Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos.	2.1. Personalizuoto mokymosi(si) stiprinimas.	Pedagoginė priežiūra „Individualios pažangos stebėjimo „valdymas.“	Pavadootoja ugdymui	2021 m. sausis		Mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą, naudodami Tamo sistemos skyrių „Individuali pažanga“ Mokytojai mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimui naudoja Tamo sistemos skyrių „Individuali pažanga“.
			Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių pasiekimų gerinimo planavimas vadovaujantis NMPP analizės duomenimis“.	Direktorius	2021 m. vasaris		Vadovaujantis NMPP rezultatų analize, kiekvienam mokiniui sudaromos galimybės gauti individualias konsultacijas, kurios padeda siekti asmeninės pažangos.

			Parengtas ugdymosi poreikių tenkinimo planas.	Pagalbos mokiniui specialistai	2020 m. spalio		Mokykloje veikia pagal mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes sudarytos mišrios mokymosi grupės. Tėvus tenkina personalizuoto mokymosi procesas ir rezultatai. Mokiniam priimtinas personalizuoto mokymosi procesas.
		2.2. Įtraukusis ugdymas	<p>VGK posėdžiai: Ugdymo programų pagalbos gavėjams aprobavimas.</p> <p>Pagalbos gavėjų pasiekimų ir pažangos analizė.</p> <p>Ugdymosi pagalbos planų rengimas ir koregavimas.</p> <p>Individualios pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokytojams.</p>	VGK pirmininkas	2020–2021 m. m		<p>Mokiniam prieinama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas užtikrina tinkamą pagalbą mokytojams.</p> <p>Mokytojams svarbi mokytojo padėjėjo veikla. Mokyklos bendruomenė džiaugiasi</p>

			<p>Individualios psichologo konsultacijos. Individualios ir grupinės socialinio pedagogo konsultacijos.</p> <p>Pedagoginė priežiūra“ SEU programų įgyvendinimas“.</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos kėlimas – kompetencijų, kurios reikalingos vykdyti įtraukųjį ugdymą, įgijimas.</p>	Pavaduotojas ugdymui	2021 m. gegužė		<p>teigiamu mokyklos mikroklimatu.</p> <p>Mokiniai įtraukiami į SEU programų vykdymą.</p> <p>Mokytojų mokysis ir tobulins kvalifikaciją „Ugdymo būdai, aplenkiantys matematikos, kalbos, skaitymo ir rašymo, dėmesio ir bendruosius sutrikimus“.</p>
		2.3. Įtraukusis ir personalizuotas ugdymas ikimokykliniame– priešmokykliniame ugdyme	<p>Personalizuoto ikimokyklinio ugdymo plano, grįsto asmenybės profiliu, rengimas.</p> <p>Ankstyvasis pagalbos mokiniui specialistų įsitraukimas individualizuojant priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Priešmokyklinės/ ikimokyklinės grupės mokytoja</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai</p>	2020 m. lapkritis	2020–2021 m. m.	<p>Priešmokyklinio ugdymo paslaugas gauna 100% vietovėje gyvenančių 6 m. amžiaus vaikų. Sukurtas personalizuotas ikimokyklinio ugdymo planas vaikui, grįstas asmenybės profiliu.</p>

							Bendruomenės šeimos patenkintos ikimokyklinio ugdymo paslaugų įvairove ir kokybe.
		2.4. IKT prieinamumo užtikrinimas mokinio pažangai pasiekti	<p>Matematikos kabineto pertvarkymas ir pritaikymas inovatyvioms ugdymo priemonėms: planšetės, kompiuteriai, išmanioji lenta ir kt.</p> <p>Mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijų, įgytų kvalifikacijos kėlimo renginiuose, panaudojimas ugdymo proceso organizavime.</p>	<p>Pavadootojas ūkio reikalams Gamtos mokslų metodinė grupė</p> <p>Metodinių grupių vadovai</p>	<p>2020 m. gruodis</p> <p>2020–2021 m. m.</p>		<p>Įrengtas šiuolaikiškas matematikos kabinetas su atnaujinta IT įranga.</p> <p>Sukurtos šiuolaikiškos darbo vietos mokiniams: išmaniosios lentos, planšetiniai kompiuteriai.</p> <p>Stiprinamos kompiuterinio raštingumo kompetencijos</p>
		2.5. Dalyvavimas projekte „Let' s do It!“	Projekto vykdymas etapais nuotoliniu būdu – virtualus bendradarbiavimas su projekto partneriais: Lenkijos, Danijos ir Latvijos mokiniais.	V. Urbonienė I. Knašienė	2020 m. rugsėjis		<p>Skatinimas mokymasis ne mokyklos erdvėse</p> <p>Dalyvavimas tarpkultūriniuose mainuose</p> <p>Sudaromos sąlygos personalizuotam ugdymuisi</p>

	3. Kurti visų ugdymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.	3.1. Mokyklos aplinkos infrastruktūros išnaudojimas mokinių ugdymui ir sveikatinimui	Erdvių, skirtų lauko pamokoms, įrengimas. Stadiono atnaujinimas ir sporto aikštelių įrengimas: paplūdimio tinklinio, krepšinio, vaikų žaidimo. Garso izoliacijos sienelės statyba	Pavduotoja ūkio reikalams Pavduotoja ūkio reikalams	2020–2021 m. m. 2020–2021 m. m.		Mokyklos parkelyje įkurtos „žaliosios zonos“ gamtos stebėjimui ir tyrimų atlikimui. Įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė. Įrengta vaikų žaidimų aikštelė. Lauko treniruoklių įrengimas. Bendraudami su Susisiekimo ministerija, Regioninių kelių tarnyba, savivaldybės specialistais, sieksime, kad būtų įrengta garso izoliacijos sienelė.
		3.2. Ikimokyklinio ugdymo aplinkos sukūrimas	Priešmokyklinio ikimokyklinio ugdymo grupei skirtas korpuso statyba.	Pavduotoja ūkio reikalams	2020–2021 m. m.		Plėsdami ugdymosi erdves, sieksime, kad būtų pastatytas ikimokyklinio–priešmokyklinio ugdymo grupėms skirtas korpusas. 100 proc. patenkinsime

							ikimokyklinio amžiaus vaikų, gyvenančių Ketvergių mikrorajone, poreikius.
--	--	--	--	--	--	--	--

PRITARTA

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos
Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d.
posėdyje protokolu Nr. V5-4