

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos
direktorius 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-27

2020–2021 MOKSLO METŲ KLAIPĖDOS R. KETVERGIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS

2019–2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Pasiekimai ir pažanga

Matematikos „Kengūra“ - G. Sikanova 31 v. respublikoje.

Kalbų „Kengūra“

Lietuvių kalba:

Auksinis diplomai – G. Sikanova;

Sidabrinis diplomai – G. Popovaitė;

Oranžiniai diplomai – S. Reklinaitė, E. Rimkutė.

Anglų kalba:

Auksinis diplomai – V. Grigelytė;

Sidabriniai diplomai – Glorija Bagdonė, A. Grauslys, G. Miliauskaitė, V. Kazlauskas, D. Matulevičius, I. Jusevičius, A. Šurkutė, N. Arlauskaitė;

Oranžiniai diplomai – G. N. Mažutis, A. Gužauskas.

Rusų kalba

Sidabrinis diplomai – G. Sikanova.

„Olimpis“ (rudens sesija)

Lietuvių kalba (I laipsnio diplomai) – D. Butnoriūtė, G. N. Mažutis, A. Šurkutė.

Anglų kalba (I laipsnio diplomai) – V. Grigelytė, G. N. Mažutis, N. Arlauskaitė, A. Šurkutė, M. Narkutė, G. Borisiuk.

Matematika – V. Grigelytė, D. Butnoriūtė, G. N. Mažutis.

Geografija – G. N. Mažutis.

Informacinės technologijos – G. N. Mažutis.

„Olimpis“ (pavasario sesija)

Informacinės technologijos (I laipsnio diplomai) – D. Butnoriūtė, G. Bagdonė, G. Sikanova, E. Rimkutė, F. Mažeikaitė, G. Borisiuk, M. Narkutė, S.

Zambrinaitė, V. Ignotaitė, L. Zajauskas, G. N. Mažutis.

Lietuvių kalba (I laipsnio diplomai) – E. Rimkutė.

Anglų k. (I laipsnio diplomai) – A. Šurkutė, G. N. Mažutis, E. Rimkutė, F. Mažeikaitė.
G. N. Mažutis (I laipsnio diplomai) – matematika, biologija, istorija, geografija.

Tarptautinė „Kings“ olimpiada

Matematika (II lygmuo) – L. Zajauskas, D. Prialgauskas.

Lietuvių k. (II lygmuo) – V. Klimantavičius, N. Arlauskaitė, A. Šurkutė.

G. Kriaučiūnaitė dalyvavo olimpiados finale ir pasiekė II lygį.

G. Garbenčiūtė dalyvavo olimpiados finale ir pasiekė II lygį.

Anglų kalba (dalyvavo finaluose): A. Derkintis, A. Breivytė, G. Garbenčiūtė, G. Kuprys, P. Kuskytė, A. Palubinskas, D. Skirutis, G. Šurkutė, J. Macytė, A. Jokubauskytė, E. Šleinius, G. Petruškevičius, O. Jucevičius.

Anglų k. tarptautinis projektas „5R- Green Technolympic“ – f inalininkė G. Borisiuk.

NKKM Kompiuterių mokykla - L. Zajauskas, L. Razmaitė, G. Garbenčiūtė, D. Butnoriūtė, G. Borisiuk, D. Salytė, K. Miliauskaitė.

Klaipėdos rajono anglų k. viešojo kalbėjimo konkursas – J. Vendelis – 3 vieta, G. Sikanova – 1 vieta.

Rajono rusų kalbos dailiojo rašymo konkursas (I vieta) – M. Narkutė, D. Vaičiulytė, G. Sikanova.

2–sios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados regioninis turas (I vieta) – M. Narkutė.

Geografijos olimpiada „Mano Gaublys“ – A. Tiškus I vieta, D. Butnoriūtė – II vieta, G. N. Mažutis – III vieta.

Klaipėdos rajono istorijos olimpiada – M. Narkutė, L. Zajauskas.

Klaipėdos r. mokinių technologijų olimpiada „2020 miniatiūra 20x20“ – 1v. K. Miliauskaitė

Vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajono etapas - G. Kvaselytė.

Vakarų Lietuvos gamtos mokslų biologijos olimpiada II ir III turas – G. N. Mažutis – III vieta.

2019–2020 m. m. 31-ojoje Lietuvos mokinių informatikos olimpiados miesto etape G. N. Mažutis užėmė III vietą.

Piešinių ir plakatų piešimo konkurso civilinės saugos tema „Ar atpažįsti pavojaus veidą?“ – G. Sikanova.

„Moksleivių konkursas, skirtas Tarptautinei dienai prieš stichines nelaimes paminėti“. Diplomais ir kelione apdovanoti: M. Narkutė, E. Rimkutė, G. N. Mažutis.

Projektai:

Vasaros poilsio programa „Pažinimo keliais ir draugystės tiltais“;

Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo politikos plėtros programa. Priemonė – Jaunimo iniciatyvų gamtos išsaugojimui skatinimas. Jaunimo kūrybinės iniciatyvos projektas „Kalvių karjero pakrantės atkūrimas“;

Integralių gamtos mokslų projektas;

Projektas „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas Nr. 3“. „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“;

Tarptautinis projektas „Let's do It!“;

Bendradarbiavimo projektas su VŠĮ „Verslas ar menas“ – „Pažinkime akimis nematomą pasaulį“.

Mokytojų tarybos posėdžiai:

„Edukacijos ne mokyklos erdvėse grįžtamoji vertė“; „Veiklos kokybės įsivertinimas 1.2. Pasiekimai ir pažanga“; „Veiklos kokybės įsivertinimas 2.2.2. Ugdymosi organizavimas“.

Mokinių ir jaunimo iniciatyvų klubo „Nenuoramos“ pilietiškumo ugdymo priemonės ir savanorystė“:

„Pyragų diena 2019“ – paaukota 288 eurai;
Viešnage Senelių globos namuose – už paaukotas lėšas nupirkta seneliams reikalingų pagalbų;
Tolerancijos diena paminėti sukurtas filmukas;
Organizuotas renginys „Kalėdų laukiame linksmai“;
„Naktis mokykloje. Pižamų vakarėlis“;
Organizuoti konkursai: „Kaip apsisaugoti nuo COVID-19“ ir „Originalios Velykos“.

Metodinių grupių veiklos priemonės

Klasių vadovų:

SEU programų įgyvendinimas;
Mokyklos erdvių puošimas (Kalėdos, Vasario 16-oji);
Pasirodymų parengimas Kalėdų popietei;
Lietuvos Gimtadieniui skirtų gerų darbų atlikimas ir pristatymas Vasario 16-osios šventėje.

Humanitarinio, meninio ir dorinio ugdymo:

Integruota etikos–geografijos pamoka – protmūšis „Klimato kaita“;
Integruota etikos–pilietinio ugdymo pamoka–viktoria „Stereotipams NE“, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti;
Dovilų mokyklos organizuotame proto mūšyje laimėta I vieta (mišri 6–10 klasių komanda);
Akcija, skirta Vasario 16-ajai „Renkame gražiausią lietuvišką žodį“;
Tolerancijos dienos minėjimas;
Pagalba organizuojant Nacionalinės karjeros savaitę;
Organizuotos teminės edukacinės išvykos;
Rusų k. eTwinning projektas „История моего города в фотографиях“;
Europos kalbų dienos organizavimas;
Integruota anglų k. – etikos pamoka „Skirtingų kultūrų žmonių atostogavimo būdai“;
Integruota anglų k. ir matematikos pamoka 6 klasei – kalėdinė viktorina;
Integruota anglų k. ir etikos pamoka 10 klasei – „A structure of a dialogue“;
Netradicinės anglų k. atviros kalėdinės pamokos pradinių ir vyresniųjų klasių mokiniams;

Gamtos, socialinių mokslų, kūno kultūros, technologijų:

Integruota socialinio ugdymo ir istorijos pamoka „Mūsų kultūros ir istorijos takais“, 6 klasė, E. Kuiziniene, A. Mereckis;

Integruota pilietiškumo pagrindų – dorinio ugdymo pamoka. Viktorina „Stereotipams NE“, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti;

Laisvės gynėjų diena. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;

„Su gimtadieniu – Lietuva“, renginys skirtas Vasario 16 paminėti;

Pranešimas Klaipėdos rajono mokytojams „Atvirkščia pamoka ir Mąstymo žemėlapiai nuotoliniame mokyme“. Pranešėjas – A. Mereckis;

Integruotų istorijos ir informacinių technologijų kūrybinių–projektinių darbų konferencija „Kuriu ir pasakoju tau Lietuvos istoriją“ – G. N. Mažutis;

Integruotos informacinių technologijų – istorijos pamokos – skaidrių, pateikčių kūrimas visus mokslo metus (6–10 klasės);

Dalyvauta: nacionalinis ekonomikos egzaminas; nacionalinė teisės žinių olimpiada;

Naudota KAHOOT platforma – sukurta daugiau nei dvi dešimtys užduočių 5–10 klasių mokiniams;

Naudota SOCRATIVE platforma – sukurta daugiau nei dvi dešimtys užduočių 5–10 klasių mokiniams;

Dirbta „Eduka klasė“ platformoje;

5–10 kl. mokiniai dalyvavo kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija 2019“ ir gavo diplomus: L. Zajauskas, L. Razmaitė, G.

Borisiuk, D. Salytė, K. Miliauskaitė, D. Butnoriūtė, G. Garbenčiūtė. Pažyma Nr. ZF19/073;

Konferencijos: 2020 m. vasario 17 d. dalyvauta XII matematikos ir informacinių technologijų mokytojų respublikinėje mokslinėje metodinėje–praktinėje konferencijoje „Matematikos, informacinių technologijų mokytojų patirtis ir galimybės siekiant mokinių geresnės mokymo(si) kokybės“. J. Smirnova skaitė pranešimus: „Atliekų išvežimo grafikų mobilioji programa“ Šiauliai: Šiaulių Didždvario gimnazija, 2020, p. 50–55. ISBN 978-609-482-040-3; „Moodle virtualios aplinkos naudojimas profesinėse mokyklose“ Šiauliai: Šiaulių Didždvario gimnazija, 2020, p. 45–50. ISBN 978-609-482-040-3. Šiauliai: Šiaulių Didždvario gimnazija. Pažymėjimo Nr. 134906.

Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo

Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“.

Pasiekimai Klaipėdos r. savivaldybėje (patekę į dešimtuką)

1a klasės mokiniai:

1 vieta - Kęstutis Beržinis;

2 vieta - Dominykas Šniaukšta;

3 vieta - Dominykas Kiupelis.

2a klasės mokiniai:

3 vieta - Paulina Zajauskaitė;

9 vieta - Dovydas Kvaselis.

3b klasės mokiniai:

8 vieta - Arnas Palubinskas;

9 vieta - Gabija Kėkštaitė.

4a klasės mokiniai:

4 vieta - Tautvydas Tiškus;

8 vieta - Saulė Petrauskaitė.

4b klasės mokiniai:

2 vieta - Glorija Bagdonė;
7 vieta - Dainius Prialgauskas.

„Matematikos Ekspertas 2019“.

Tarptautinė „Kings Lietuva“ - Rudens finalinė sesija. Anglų kalbos olimpiada

Pasiekimai respublikiniame finaliniame ture:

1 vieta - 2a klasės mokinė Luka Viržintaitė;

2 vieta - 4b klasės mokinys Vytenis Bružas;

3 vieta - 2b klasės mokinys Arnas Vaitkus;

4 vieta- 3a klasės mokinė Pija Kuskytė;

5 vieta - 3a klasės mokinys Ernestas Šleinius.

Tarptautinė „Kings Lietuva“- Rudens finalinė sesija. Matematikos olimpiada:

2 vieta - 4b klasės mokinys Dainius Prialgauskas;

5 vieta - 3a klasės mokinė Pija Kuskytė.

Tarptautinė „Kings Lietuva“ - Rudens finalinė sesija. Lietuvių kalbos olimpiada - 4 vieta - 4b klasės mokinys Vakaris Klimantavičius.

Tarptautinė „Kings Lietuva“ - Pavasario sesija. Anglų kalbos olimpiada - sidabrinis diplomai: 4b klasės mokinėi Glorijai Bagdonei.

Informacinių technologijų konkursas „Olympis 2020 - Pavasario sesija“:

antrojo lygmens diplomai - 2b klasės mokinėi Lėjai Dirgėlaitei;

trečiojo lygmens diplomai: 2a klasės mokinėi Paulinai Zajauskaitei; 2b klasės mokinėi Urtei Jakovlevaitei.

„Kalbų Kengūra 2020“ - sidabrinis Kengūros diplomai - 4b klasės mokinėi Glorijai Bagdonei.

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2020“. Pasiekimai Klaipėdos r. savivaldybėje (patekę į dešimtuką) - IX vieta – 4a klasės mokinys Tautvydas Tiškus.

Respublikiniai reginiai:

Respublikinis meninis projektas „Gintaro rūmų paslaptys“;

Baigiamasis etnokultūros projektas „Pasirokuokem žemaitiška“;

Respublikinis vaikų ir moksleivių dainų festivalis „Skambėk, skambėk lietuviška daina“;

Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“;

Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų kūrybiškumo skatinimo projektas „Dovana Lietuvai“;

Pasaulio pažinimo olimpiada 2–4 klasių mokiniams „Mano gaublys 2020“. Pasiekimai respublikoje (rezultatai patekę į 17-uką) - 3b klasės mokinės: Justė Macytė, Gabija Kėkštaitė.

Regioniniai renginiai.

Pempininkų bibliotekos Vaikų centro „Gerviukas“ surengta nuotolinė viktorina „Kas yra Lietuva“.

I vieta - 2a klasės mokinys Gustas Rindeika; II vieta - 2a klasės mokinė Viltė Rindeikaitė.

Rajono renginiai:

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinė mokykla Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamas konkursas „Sveiki dantys“;
Klaipėdos r. kaimo vietovių mokyklų pradinių klasių (2009 m. ir jaunesni) kvadrato varžybos;
Gargždų šaškių–šachmatų klubas Klaipėdos r. bendrojo ugdymo mokyklų šachmatų varžybos.

Projektai, netradicinės ugdymo dienos:

Netradicinio ugdymo-sporto diena „Diena be kuprinių“;
Projektas „Laukais atkeliauja rudenį“;
Projektas „Šv. Kalėdų belaukiant...“ (Kalėdiniai skaitiniai);
Sausio 13-oji- Laisvės gynėjų diena- pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“;
„Veiksmo savaitė“ Be patyčių 2019“;
Ugdymo proceso baigimo šventė „Sveika, vasara“;
Ketvirtokų šventė „Išskleisk sparnus, vaikyste!“.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – mokyklos ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengiami 2020–2021 mokslo metų mokyklos ugdymo planai.

2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam mokyklos ugdymo planui parengti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d.

6. Ugdymo organizavimas 1–4 klasėse.

6.1. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

6.2. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2020–2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

6.3. Mokinių atostogos 2020–2021 mokslo metais:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09

7. Ugdymo organizavimas 5–10 klasėse.

7.1. Ugdymo proceso trukmė 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

7.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

8. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

Pusmečiai	Klasės	Nuo	Iki
I	1–10	2020-09-01	2020-01-29
II	1–4	2020-02-01	2020-06-09
II	5–10	2020-02-01	2020-06-23

9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasėms – birželio 10 d.; 5–10 klasėms – birželio 24 d. Vasaros

atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“

11. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei: ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga, karantinas, priima sprendimus dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

12.1. mokyklos vadovo 2020 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V1-23 sudaryta darbo grupė mokyklos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbu vadovauja pavaduotojas ugdymui;

12.2. darbo grupė susitaria dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

12.3. vadovaujasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

13. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programoms įgyvendinti atsižvelgiama į mokyklos darbą reglamentuojančius dokumentus dėl:

13.1. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje – Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos mokinių sąsiuvinių tvarkos reikalavimai, patvirtinti 2014 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V1-37;

13.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – Mokytojų tarybos 2016 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas (protokolas Nr. V5-6);

13.3. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių – Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas;

13.4. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti – Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos gerinimo modelis, patvirtintas 2016 m. birželio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-33/1;

13.5. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą – Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos ugdymo turinio planavimo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarka, patvirtinta 2012 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-51; Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos pedagoginio darbo priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas 2015 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-10;

13.6. švietimo pagalbos teikimo – Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos aprašas, patvirtintas 2015 m. spalio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-64;

13.7. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo – Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos mokinių

individualios pažangos gerinimo modelis, patvirtintas 2016 m. birželio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-33;

13.8. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų – Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta 2016 m. vasario 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-19.

14. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

15. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimus (Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. V2-3) dėl:

15.1. ugdymo turinio integravimo

Programos pavadinimas	Integruojama
Etninės kultūros ugdymas	Muzika, dailė, technologijos, geografija, lietuvių kalba, istorija, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla
Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa	Matematika, lietuvių kalba, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, istorija, žmogaus sauga, informacinės technologijos, kūno kultūra, dorinis ugdymas, klasės vadovo veikla
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Gamta ir žmogus, biologija, dorinis ugdymas, klasės vadovo veikla
Ugdymo karjerai programa	Dailė, technologijos, klasės vadovo veikla
Finansinio raštingumo programa pradinėms klasėms „Mano bendruomenė“	Matematika, pasaulio pažinimas, technologijos, anglų k., klasės vadovo veikla

15.2. nuosekliai ir ilgalaikiai socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos:

Socialinio emocinio ugdymo programos: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.	Klasės vadovo veikla Priešmok. gr.; 1–4 klasės 5–8 klasės 9–10 klasės
---	--

16. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

16.1. mokymosi poreikius atitinkančius lietuvių kalbos ir matematikos dalykų modulius. Mokykla, rengdama dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

16.2. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Neformaliojo švietimo kryptys nustatomos išanalizavus mokinių poreikių anketas, atsižvelgiama į mokyklos žmogiškuosius ir materialinius išteklius, laikomasi mokyklos tradicijų, siekiama inovacijų. Pagrindinės neformaliojo švietimo kryptys: sportas (futbolas, krepšinis), menas (muzika, dailė, teatras, sportiniai šokiai), etninė kultūra, mokinių ir jaunimo

iniciatyvų klubas. Neformalusis švietimas yra tęstinė ugdymo dalis, organizuojama per 6–7 pamokas. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose. Minimalaus grupės dydis – 10 mokinių;

17. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre iki rugsėjo 30 d. Duomenis atnaujina pasibaigus pirmam pusmečiui.

19. Mokinio pasirinkto dalyko modulis, parinktos (iki 14 m.) ar pasirinktos dorinio ugdymo programos (nuo 14 m.) ir technologijų programos 9–10 klasėse per mokslo metus nekeičiami.

20. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – mokyklos ugdymo turinio dalis, kuri atliepia mokyklos tradicijas ir siekia ugdymo inovacijų:

20.1. pažintinė, kultūrinė meninė, sportinė, projektinė veikla tolygiai išdėstoma per visus mokslo metus. Kiekvienai klasei organizuojamos 2–3 edukacinės išvykos pagal pasiūlytas muziejų, galerijų, kitų kultūrinių įstaigų programas. Kiekvienai klasei skiriama po vieną pažintinę ekskursiją su edukacinėmis užduotimis – 1–4 kl. Klaipėdos regiono ribose, 5–10 kl. po Lietuvą ir už jos ribų.

20.2. į mokymosi kitose aplinkose planą integruojamos iš Kultūros paso užsakytos programos;

20.3. į mokymosi kitose aplinkose planą integruojamas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms“ išbandymo projektas;

20.4. mokymosi sąlygos sudaromos ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose: mokyklos parkelyje, prie Minijos, Šernų girininkijoje, Klaipėdos regiono įmonėse, mokinių tėvų darbovietėse, prie Baltijos jūros ir kt.;

20.5. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

20.6. susitarta dėl netradicinio ugdymo dienų, pažintinės, kultūrinės veiklos (Mokytojų tarybos 2020 m. birželio 16 d. posėdžio protokolas Nr. V2-3):

20.6.1. 1–4 klasės:

20.6.1.1. „Diena be kuprinių“ – rugsėjo mėn.;

20.6.1.2. projektas „Laukais atkeliauja rudenį“ – spalio mėn.;

20.6.1.3. Advento popietė „Atbėga elnias devyniaragis“ – gruodžio mėn.;

20.6.1.4. „Jau skamba Kalėdų varpeliai“ – gruodžio mėn.;

20.6.1.5. netradicinio ugdymo diena – Kaziuko kermošius su amatų dirbtuvėlėmis – kovo mėn.;

20.6.1.6. „Žaidžiame teatrą“, skirta teatro dienai paminėti – balandžio mėn.;

20.6.1.7. projektas „Sveikuolių šalyje“:

20.6.1.7.1. sveikos gyvensenos įpročiai – birželio mėn.;

20.6.1.7.2. sporto diena – birželio mėn.;

20.6.1.7.3. Pikniko diena – birželio mėn.

20.6.1.8. Patyriminis mokymasis – „Mokslininkų konferencija“.

20.6. 2. 5–10 klasės:

Data	Tema	Ugdymo tikslai	Pastabos
2020-09-01	Mokslo ir žinių diena (Rugsėjo 1-oji)	Sukurti šventinę nuotaiką, pakiliai nusiteikti naujiems mokslo metams.	
2020-09-25	Pasaulinė turizmo diena	Skatinti mokinius sportuoti, aktyviai leisti laisvalaikį.	
2020-10-02	Tarptautinė Mokytojų diena	Ugdyti pagarbą mokytojui, stiprinti ryšį tarp mokytojų ir mokinių.	
2020-11-(9–13)	Ugdymo karjerai diena	Sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.	
2020-12-22	„Mažieji Kalėdų stebuklai“	Siekti gilesnio bendradarbiavimo tarp mokinių ir mokytojų, puoselėti mokyklos tradicijas.	
2021-02-15	Vasario 16-osios renginys	Stiprinti tautinę ir pilietinę mokinių savimonę.	
2021-03-04	Kaziuko mugė	Puoselėti lietuvių liaudies papročius ir tradicijas.	
2021-03-10	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	Saugoti ir puoselėti tautinį bei kultūrinį tapatumą ir pasididžiavimą savo šalimi.	
2020-05-14	Šeimos diena	Skatinti šeimas kartu leisti laisvalaikį, padėti sustiprinti šeimos narių tarpusavio ryšį bei paskatinti atskirų šeimų, bendruomenės narių bendravimą.	
2020-06-14–18	Patyriminio ugdymo (STEAM) savaitė	Ugdyti mokinių kūrybiškumą, domėjimąsi tiriamąja veikla, gebėjimą taikyti teorines žinias, mokymąsi bendradarbiaujant grupėse.	
2020-06-19	Mokslo metų baigimo šventė	Kūrybiškai pateikti bendruomenei mokslo metų pasiekimus, pasidžiaugti laimėjimais, atsisveikinti su dešimtokais.	

21. Socialinė–pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė–pilietinė veikla vykdoma tiktai mokykloje ir mokyklos mikrorajone, fiksuojama dienyne bei suvedama į mokinių registrą.

Klasė	Veiklos turinys	Vieta	Data	Valandų skaičius	Pastabos
9–10	Bendradarbiavimas su Šernų girininkija, miško valymo ir kt. darbai	Šernų girininkijai priklausantys miškų plotai	2020 m. spalio 2021 m. gegužė	4 4	
7–10	Knygų tvarkymas, pagalba bibliotekininkei	Ketvergių mokyklos biblioteka	Pagal poreikį		
5–10	Apleistų kapų tvarkymas	Lėbartų ir netoli nuo mokyklos nutolusios kapinės	2020-10-27	3	
5–10	Pagalba pailgintos grupės mokytojoms	Ketvergių mokyklos erdvės ir lauko teritorija	Pagal poreikį per visus mokslo metus		

Priešmokyklinė grupė – 10 kl.	Klasių ir mokyklos erdvių puošimas, puošmenų gamyba	Kabinetai ir mokyklos erdvės	2020-12-07–11	2	
5–10	Pagalba budinčiam mokytojui	Ketvergių mokyklos teritorija, valgykla, mokyklos koridoriai	Pagal poreikį per visus mokslo metus		

22. Vadovaujantis Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau–NMPP) analize, pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, išnaudojamos ugdymosi spragoms likviduoti, aukštesniųjų gebėjimų lavinimui.

23. Mokykla priimdama sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo vadovaujasi Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos gerinimo modeliu, patvirtintu 2016 m. birželio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-33/1. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

23.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

23.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

24. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

26. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Vadovaudamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

27. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

28. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

28.1. atitiktų mokinio galias;

28.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

28.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

28.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

29. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

30. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

31. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:

31.1. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

31.2. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

32. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

33. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

34. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

35. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

35.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

35.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

35.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

35.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

35.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

35.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

35.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

36. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

37. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas turi būti analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

38.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo

patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais švietimo pagalbos poreikį;

38.2. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį;

38.3. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose;

38.4. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

38.5. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

38.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

38.7. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniais ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

39. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

40. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

41. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

41.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

41.2. jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės anglų kalbai mokytis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

44. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

46. Ugdymo turinio integravimas:

46.1. mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria dėl integralaus ugdymo turinio:

Integruojamojo turinio laikotarpiai	Tema	Ugdymo tikslai	Integravimo būdai Bendrosios programos ugdymo dalykai	Valandų skaičius	Integravimo būdai Neformaliojo švietimo programos	Valandų skaičius
2020 m. rugsėjo mėn.	Netradicinio ugdymo „Diena be kuprinių“		Pamokos	5	Krepšinis Futbolas	1
2020 m. spalio mėn.	Projektas „Laukais atkeliauja ruduo“		Pamokos	25	Dailės būrelis Muzikos būrelis	1 1
2020 m. gruodžio mėn.	Integruoto ugdymo diena „Jau skamba Kalėdų varpeliai“		Pamokos	4	Dailės būrelis Muzikos būrelis	1 1
2021 m. kovo mėn.	Netradicinio ugdymo diena, skirta tautodailės metams – Kaziuko kermošius su amatų dirbtuvėlėmis		Pamokos	5	Dailės būrelis Muzikos būrelis Etnokultūros būrelis „Ant marių krantelio“	1 1
2021 m. balandžio mėn.	Integruoto ugdymo diena „Žaidžiame teatrą“, skirta teatro dienai paminėti		Pamokos	4	Dailės būrelis Muzikos būrelis Teatro studija	1 1 1
2021 m. birželio mėn.	Projektas „Sveikuolių šalyje“: sveikos gyvensenos įpročiai; sporto diena; pikniko diena.		Pamokos	20	Sporto būrelis „Sportuosi – būsi sveikas“	2

- 46.2. planuodama ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;
- 46.3. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;
- 46.4. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje negali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės ar visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;
- 46.5. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: mokyklos parkelyje, prie Minijos, Šernų girininkijoje, Klaipėdos regiono įmonėse, mokinių tėvų darbovietėse, prie Baltijos jūros ir kt.
47. Klasės dalijamos į grupes:
 - 47.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinę tikyba ir etika; mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;
 - 47.2. anglų kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų.
48. Mokykla, nusprendžia skirti užduotis į namus, užtikrina, kad užduotys:
 - 48.1. atitiktų mokinio galias;
 - 48.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;
 - 48.3. nebūtų užduodamos atostogoms;
 - 48.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
49. Mokiniam, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygas jas atlikti mokykloje.
50. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.
51. Mokykla užtikrina sistemine švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.
52. Mokykla, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.
53. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1A klasė	1B klasė	2A klasė	2B klasė	3A klasė	3B klasė	4A klasė	4B klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Lietuvių kalba **	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	2030 (58)
Anglų kalba	0	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420(12)
Matematika **	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	1260 (36)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Fizinis ugdymas***	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	840 (24)
Iš viso privalomų pamokų skaičius	770 (22)	770 (22)	840(24)	840(24)	805 (23)	805(23)	840 (24)	840 (24)	6510 (186)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	70(2)	35(1)	70(2)	350(10)
Neformalusis švietimas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	560(16)

54. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

55. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

56. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

57. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą įsitraukiami mokiniai, gyvenantys nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių,

atvykusieji ar grįžusieji iš užsienio valstybių.

58. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažiau 10 ugdytinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre iki rugsėjo 30 d. Duomenys atnaujinami pasibaigus pirmam pusmečiui.

V SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

59. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis: lietuvių kalbos, matematikos dalykų modulius.

60. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų.

61. Mokykla nustato ir skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

62. Mokiniui, kuris mokosi pavienio mokymosi forma, individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų, o tiems, kurie mokosi grupinio mokymosi forma, – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

63. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba pasirenka dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

64. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį siūlo mokiniams rinktis modulį lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

65. Užsienio kalba.

65.1. Anglų kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

65.2. Rusų kalbos mokytis pradėdama nuo 6 klasės.

65.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas anglų kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

65.4. Keisti užsienio kalbą galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

65.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

65.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

65.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybės vykdomąja institucija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu.

66. Gamtos mokslai. Mokykla, dalyvaudama „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms“ išbandyme, užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

67. Technologijos.

67.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

67.2. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas integruojamas su ugdymo karjerai programa: ekskursijos į Klaipėdos regiono įmones, mokinių tėvų ir buvusių mūsų mokyklos mokinių darbovietes, susitikimai su regiono profesinių mokyklų ir kolegijų atstovais.

67.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, renkasi konstrukcinių medžiagų programą.

68. Informacinės technologijos.

68.1. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

68.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenys.

69. Socialiniai mokslai.

69.1. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

69.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

70. Fizinis ugdymas.

70.1. Mokiniui, kuris mokosi 5–7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

70.2. Neformaliojo švietimo programos, skirtos fizinio aktyvumo veikloms: krepšinis, futbolas (mergaitėms), futbolas (berniukams), „Sportuosi – būsi sveikas“.

70.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

70.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

70.5. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą.

71. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5A	5B	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai									
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	185	1 (37)	1 (37)	259
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	925	4 (148)	5 (185)	1258
Anglų kalba	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	555	3 (111)	3 (111)	777
Rusų kalba	–	–	2 (74)	2 (74)	2 (74)	222	2 (74)	2 (74)	370
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	740	3 (111)	4 (148)	999
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)		148	1 (37)	1 (37)	222
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	–	–	222	–	–	222
Biologija	–	–	–	2(74)	1(37)	111	2(74)	1(37)	222
Chemija	–	–	–	–	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	222
Fizika	–	–	–	1 (37)	2 (74)	111	2 (74)	2 (74)	259
Istorija	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	370	2(74)	2(74)	518
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	–	–	1(37)	1(37)	74
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	50	10	10	70
Geografija	–	–	2 (74)	2 (74)	2 (74)	222	2 (74)	1 (37)	333
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–	–	–	–	1 (37)	37
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	185	1 (37)	1 (37)	259
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	185	1 (37)	1 (37)	259
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	333	1,5 (55,5)	1 (37)	425,5
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	2 (74)	518	2 (74)	2 (74)	666
Žmogaus sauga	1 (37)	1(37)	–	–	1(37)	111	0,5 (18,5)	–	129,5
Moduliai „Pagrindinio ugdymo matematikos kurso sisteminimas“ „Geometrija kasdieniniame gyvenime“ „Tekstų suvokimas ir kūrimas“							1 1	1	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	29	30	30	142	33	32	207
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	962	962	1073	1110	1110	5217	1147	1147	7511
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3(111)	3(111)	15(555)	7(259)	7(259)	1073
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	65	65	65	65	65	325	93	93	511

SUDERINTA

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d.
Posėdžio protokolinio nutarimu (protokolas Nr. V7-2)