

Mokytojų apklausa_Pasiekimai_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data: 2018-06-10

Naudotas klausimynas: Mokytojų apklausa_Pasiekimai_LT

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 20

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius: 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 20

Visiškai atsakyti klausimynai: 19

Grįžusių klausimynų kvota: 95,0%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 1

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 100,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai



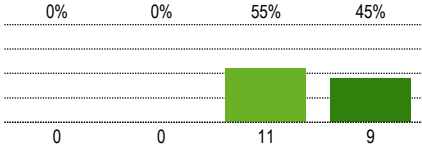

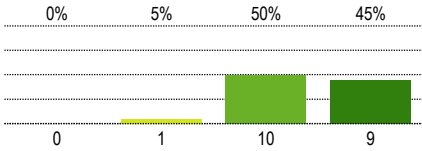
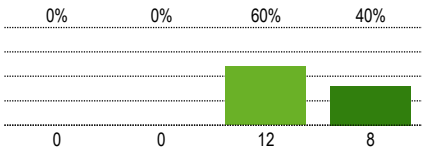
Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
3.7 - mokinių sportinei veiklai.	3,8	3.10 - mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.	3,3
2.1 - Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.	3,7	4.3 - gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.	3,3
3.3 - mokinių matematinio raštingumo ugdymui.	3,6	2.9 - Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema.	3,3
3.1 - mokinių kalbinio (gimtosios kalbos) raštingumo ugdymui.	3,6	4.10 - mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	3,3
3.2 - mokinių kalbinio (užsienio kalbos) raštingumo ugdymui.	3,6	2.5 - Mokinių pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę.	3,4


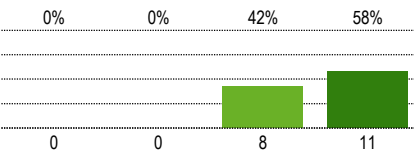

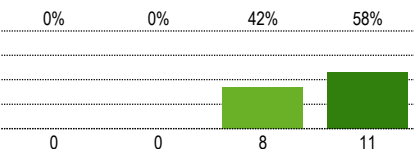

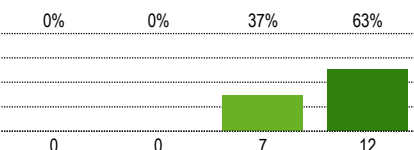

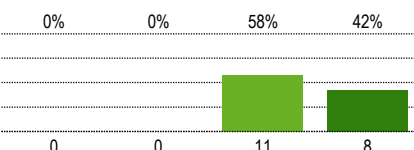

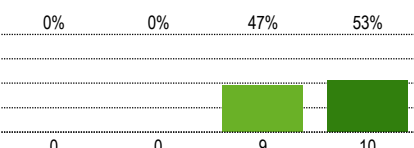

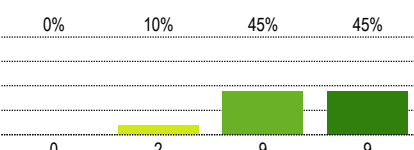

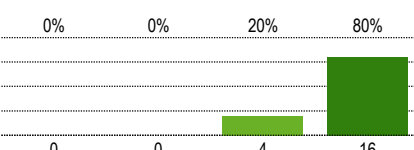
Detalūs rezultatai

2 - MOKINIŲ MOKYMO SI REZULTATAI IR JŲ PANAUDOJIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.					0%	0%	30%	70%	100%	20	0
2.2 - Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi, studijoms.					0%	0%	45%	55%	100%	20	0
2.3 - Kiekvieno mokinio dalyko gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.					0%	0%	55%	45%	100%	20	0
2.4 - Mokykloje kiekvieno mokinio bendrųjų gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.					0%	0%	55%	45%	100%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.5 - Mokių pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę.									100%	20	0
2.6 - Mokykloje yra tinkama informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus kaupimo sistema.									100%	20	0
2.7 - Informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai analizuojama.									95%	20	0
2.8 - Informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus tinkamai panaudojama ugdymo tobulinimui.									100%	20	0
2.9 - Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema.									90%	20	0

3 - MŪSŲ MOKYKLOJE PAKANKAMAI DĖMESIO SKIRIAMA...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - mokinių kalbinio (gimtosios kalbos) raštingumo ugdymui.									100%	19	1
3.2 - mokinių kalbinio (užsienio kalbos) raštingumo ugdymui.									100%	19	1
3.3 - mokinių matematinio raštingumo ugdymui.									100%	19	1
3.4 - mokinių gamtamokslinio raštingumo ugdymui.									100%	19	1
3.5 - mokinių informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymui.									100%	19	1
3.6 - mokinių kultūrinio išprusimo didinimui.									90%	20	0
3.7 - mokinių sportinei veiklai.									100%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - mokinių meninės raiškos galimybių plėtojimai.									95%	20	0
3.9 - mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvenimui.									95%	20	0
3.10 - mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.									95%	20	0

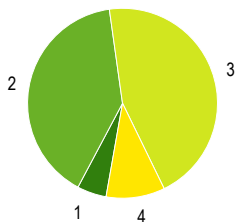
4 - MŪSŲ MOKYKLOJE PAKANKAMAI DĖMESIO SKIRIAMA...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui.									100%	20	0
4.2 - mokinių kūrybingumo plėtojimui.									100%	20	0
4.3 - gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.									95%	20	0
4.4 - mokinių savarankiškumo ugdymui.									90%	20	0
4.5 - mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui.									100%	20	0
4.6 - nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui.									95%	20	0
4.7 - nuostatos užbaigti tai, kas pradėta, ugdymui.									95%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.8 - mokymui kelti tikslus ir jų siekti.					0%	0%	65%	35%	100%	20	0
4.9 - mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.					0%	0%	55%	45%	100%	20	0
4.10 - mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.					0%	5%	60%	35%	95%	20	0

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

1 - Jūs esate:



1	vienas iš mokyklos vadovų (direktorius, pavaduotojas, skyriaus vedėjas)	5%	1
2	mokytojas, dirbantis 1-4 klasėse	40%	8
3	mokytojas, dirbantis 5-12 klasėse	45%	9
4	pagalbą mokiniams teikiantis specialistas (psichologas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas ir pan.)	10%	2
Pateikti atsakymai (PA)			20

Atsakymai į atvirus klausimus

5 - Mokinių darbo rezultatus įprasta vertinti dešimties balų sistema. Kokį pažymį Jūs parasytumėte savo mokyklai? Dešimties balų sistema įvertinkite mokyklos veiklos kokybę. Įrašykite. –

Į šį klausimą atsakė 20 iš 20 respondentų

Atsakymas 1

7

Atsakymas 2

8

Atsakymas 3

8

Atsakymas 4

8

Atsakymas 5

8

Atsakymas 6

8

Atsakymas 7

8

Atsakymas 8

8

Atsakymas 9

8

Atsakymas 10

8

Atsakymas 11

8

Atsakymas 12

8

Atsakymas 13

8

Atsakymas 14

8 balai

Atsakymas 15

8 balai

Atsakymas 16

9

Atsakymas 17

9

Atsakymas 18

9

Atsakymas 19

9

Atsakymas 20

Aštuoni

6 - Ką pirmiausia reikėtų daryti, kad gerėtų mokyklos mokinių mokymosi pasiekimai? Įrašykite 2-3 pasiūlymus, ko turėtų imtis mokykla ar atskirų dalykų mokytojai. –

[Šį klausimą atsakė 8 iš 20 respondentų]

Atsakymas 1

1 - Pagarba mokytojui ir trugdantys mokiniai ugdymosi procesui turi būti griežtai baudžiami ir šalinami iš ugdymo proceso. 2 - Vadovybės mokytojų skatinimas už gerus darbo rezultatus, taip pat vadovybės pagarba mokytojui, konkretumas, aiškiai suformuojami reikalavimai ir nuomonė vienu ar kitu klausimu negali kisti tris kartus per savaitę ir pan. Taip pat lygios galimybės ir darbo sąlygos visiems mokytojams. 3 - Keisti požiūrį į sportą, skatinti kuo didesnę dalyvavimą varžybose, plėsti mokinių pasaulėžiūrą, kad sporte svarbu dalyvauti o ne laimėti, tada mokiniai varžybose atsipalaiduos, patirs teigiamų emocijų ir pailsėjęs smegenys galės geriau koncentruotis į kitus mokslus.

Atsakymas 2

1 Mokyti mokinius tinkamai įsivertinti gebėjimus. 2 Ieškoti bendradarbiavimo galimybių su nemotyvuotų mokinių tėvais.

Atsakymas 3

1. Bendradarbiauti

Atsakymas 4

Gerinti tėvų socialinius įgūdžius domintis vaiko kasdieniu gyvenimu, dalyvaujant mokyklos veiklose. Privalomos savanorystės valandos tėvams, skirtos pagalbai mokiniui ir mokyklai. Nemotyvuotų vaikų ir jų šeimų stebėseną, kontrolę, bendradarbiavimą su mokykla. Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus didinimas mokykloje (mokytojo padėjėjo klasėse etatas).

Atsakymas 5

Labiau sukonkretinti mokymosi medžiagą.

Atsakymas 6

Šeimos atssakomybė už vaiko lavinimasi.

Atsakymas 7

Trūksta metodinių priemonių.

Atsakymas 8

Valios stiprinimas vidinės motyvacijos skatinimas Kritiško, kūrybiško mąstymo ugdymas

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>