

Mokinių apklausa_Pasiekimai_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2018-06-10
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa_Pasiekimai_LT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	82
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	82
Visiškai atsakyti klausimynai	80
Grįžusių klausimynų kvota	97,6%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	97,6%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
5.10 - Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.	3,6	6.11 - Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.	2,7
5.7 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3,6	6.3 - Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.	2,9
5.5 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,6	6.4 - Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų.	2,9
5.4 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.	3,5	5.1 - Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.	3,0
5.2 - Mokykloje yra geros galimybės išmokyti tai, ko man reikia.	3,5	6.5 - Aš randu išeitį iš keblių situacijų.	3,2

Detalūs rezultatai

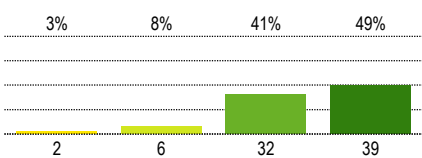

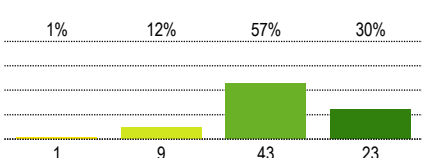
5 - MOKYMOSI PASIEKIMAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.					3%	18%	56%	24%	80%	80	0
5.2 - Mokykloje yra geros galimybės išmokyti tai, ko man reikia.					3%	5%	30%	63%	92%	80	0
5.3 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.					3%	4%	35%	59%	94%	80	0
5.4 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.					0%	9%	29%	63%	91%	80	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.5 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.					1%	6%	27%	66%	92%	79	1
5.6 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių.					1%	15%	40%	44%	84%	80	0
5.7 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.					0%	3%	35%	62%	97%	79	1
5.8 - Mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.					1%	8%	33%	58%	91%	79	1
5.9 - Mokykla suteikia man pakankamai technologijų žinių ir įgūdžių.					4%	9%	35%	52%	87%	79	1
5.10 - Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.					0%	5%	27%	68%	95%	79	1
5.11 - Mūsų mokykloje yra geros galimybės tobulinti meninius gebėjimus.					4%	11%	34%	51%	85%	79	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.12 - Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi studijoms.	<p>3,3</p>				<p>4% 6% 46% 44%</p> <p>3 5 36 34</p>				90%	78	2

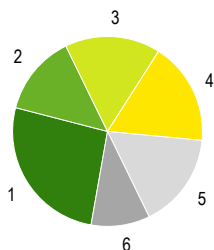
6 - INICATYVUMAS, KŪRYBIŠKUMAS, VERSLUMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Aš noriai dalyvauju savo klasės gyvenime.									90%	79	1
6.2 - Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.									84%	79	1
6.3 - Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.									71%	79	1
6.4 - Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų.									78%	80	0
6.5 - Aš randu išeitį iš keblių situacijų.									87%	76	4
6.6 - Aš esu savarankiškas.									95%	79	1
6.7 - Save galiu apibūdinti kaip savo jėgomis pasitikintį žmogų.									87%	79	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.8 - Aš prisiimu atsakomybę už savo veiksmus.									94%	79	1
6.9 - Aš užbaigiu tai, ką pradėdau.									86%	79	1
6.10 - Aš moku planuoti savo laiką.									86%	79	1
6.11 - Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.									60%	77	3

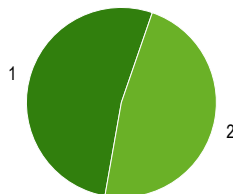
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

1 - Klasė, kurioje mokaisi



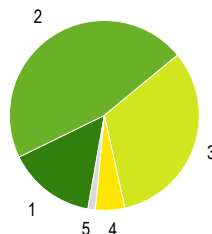
1	5 kl.	26%	21
2	6 kl.	14%	11
3	7 kl.	16%	13
4	8 kl.	18%	14
5	9 kl. (1 gimnazijos)	16%	13
6	10 kl. (2 gimnazijos)	10%	8
Pateikti atsakymai (PA)			80

2 - Tu esi



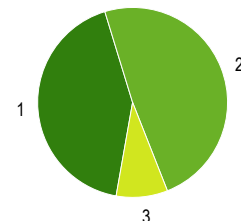
1	Vaikinas	53%	42
2	Mergina	48%	38
Pateikti atsakymai (PA)			80

3 - Tu mokaisi:



1	Labai gerai	15%	12
2	Gerai	46%	37
3	Vidutiniškai	33%	26
4	Patenkinamai	5%	4
5	Silpnai	1%	1
Pateikti atsakymai (PA)			80

4 - Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



1	Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	43%	34
2	Dalyvauji, kai liepia mokytojai ar kviečia draugai	49%	39
3	Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	9%	7
Pateikti atsakymai (PA)			80

Atsakymai į atvirus klausimus

7 - Mokinių darbo rezultatus mokytojai vertina dešimties balų sistema. – Kokį pažymį Tu parasytumei savo mokyklai? Dešimties balų sistema įvertink mokyklos darbo kokybę. Įrašyk.

Į šį klausimą atsakė 77 iš 80 respondentų

Atsakymas 1

1.5

Atsakymas 2

10

Atsakymas 3

10

Atsakymas 4

10

Atsakymas 5

10

Atsakymas 6

10

Atsakymas 7

10

Atsakymas 8

10

Atsakymas 9

10

Atsakymas 10

10

Atsakymas 11

10

Atsakymas 12

10

Atsakymas 13

10

Atsakymas 14

10

Atsakymas 15

10

Atsakymas 16

10

Atsakymas 17

10

Atsakymas 25

6

Atsakymas 26

6

Atsakymas 27

6

Atsakymas 28

6,5

Atsakymas 29

7

Atsakymas 30

7

Atsakymas 31

7

Atsakymas 32

7

Atsakymas 33

7

Atsakymas 34

7/10

Atsakymas 35

7-10

Atsakymas 36

8

Atsakymas 37

8

Atsakymas 38

8

Atsakymas 39

8

Atsakymas 40

8

Atsakymas 41

8

Atsakymas 42

8

Atsakymas 43

8

Atsakymas 44

8

Atsakymas 45

8

Atsakymas 46

8

Atsakymas 47

8

Atsakymas 48

8

Atsakymas 49

8

Atsakymas 50

8

Atsakymas 51

8

Atsakymas 52

8

Atsakymas 53

8

Atsakymas 54

8

Atsakymas 55

8.69

Atsakymas 56

8-9

Atsakymas 57

9

Atsakymas 58

9

Atsakymas 59

9

Atsakymas 60

9

Atsakymas 61

9

Atsakymas 62

9

Atsakymas 63

9

Atsakymas 64

9

Atsakymas 65

9

Atsakymas 66

9

Atsakymas 67

9

Atsakymas 68

9

Atsakymas 69

9

Atsakymas 70

9

Atsakymas 71

9

Atsakymas 72

9

Atsakymas 73

9

Atsakymas 74

9 gera, maloni, draugiška

Atsakymas 75

9 taškai

Atsakymas 76

9+

Atsakymas 77

Iš 10 taškų - 9 taškai.

8 - Ką pirmiausia reikėtų daryti, kad gerėtų Tavo mokymosi pasiekimai? – Įrašyk 2-3 konkrečius pasiūlymus, ko Tu pats turėtumei imtis ir ko pageidautumei mokytojų.

[Šį klausimą atsakė 55 iš 80 respondentų

Atsakymas 1

1) mažesnio mokymosi krūvio

Atsakymas 2

1. Bendradarbiavimo 2. Pagalbos

Atsakymas 3

1. kad anksčiau praneš apie renginius. 2. geriau paaiškintu namu darbus . 3. pasakyčiau kuo esu nepatenkinta. 4. pasiūličiu buu kaip tai ištaisyti.

Atsakymas 4

1. kad anksčiau praneštū visas žinias kurios vyksya mokykloje(renginius). 2.kad geriau , aiškiau paaiškintū namų darbus .

Atsakymas 5

1. Norečiau, kad nebutų papildomų pamokų ir t.t. 2. Norečiau, kad galėtumėme vaikščioti su norima apranga: sukneles, sijonai, šortais, nereikėtų pILKA, juoda. 3. Eiti vėliau į mokyklą pvz: 9.00

Atsakymas 6

1. Kad mokytojai daugiau dėmsio kreiptųsi į mokinius. 2. Butu normaliesni mokytojai

Atsakymas 7

1. Labiau stengtis mokytis

Atsakymas 8

1. Nežinau

Atsakymas 9

1. Kad taip lengvai nepasiduotų ant mokinių idijotų. 2. Atnaujinti mokymo sistemą 3. Atnaujinti kompiuterius jau čia kaip fosilijos nors nežinociau nes mes neturime geologijos

Atsakymas 10

Aš kad nustočiau žaisti su kompiuteriu. Iš mokytojų kad geriau aiškintų kaip daryti uždavinius

Atsakymas 11

Aš turėčiau daugiau dirbti per pamokas. Ir nekalbėti su kitais mokymiais. Ir norėčiau, kad mokytojos labiau palaikytų, kai keliausiu į kokį konkursą.

Atsakymas 12

as turėčiau geriau mokytis, mokytojai turėtų duoti mažiau atsiskaitymų. ir mažiau namų darbų

Atsakymas 13

Atidžiau mokytis

Atsakymas 14

Būtų įdomesnės pamokos ir kad nepadarytų dvi grupės anglų

Atsakymas 15

Daugiau mokytis Daugiau mastyti

Atsakymas 16

Daugiau pamokų netradicinėse vietose. Būnant daugiau nei 6 pamokoms, nebūtų per daug apsunkintos

Atsakymas 17

Daugiau pamokų netradicinėse vietose

Atsakymas 18

daugiau soliuku. daugiau vietos kolidorose. idomesniu pamoku

Atsakymas 19

Didesnės mokyklos...

Atsakymas 20

Eiti į konsultacijas.

Atsakymas 21

Geriau mokytis lietuvių, anglų. padėti vaikams

Atsakymas 22

GRAZIU MERGU!

Atsakymas 23

Įdomesnių dailės ir technologijų pamokų.

Atsakymas 24

Įdomesnių pamokų. Atsakingo požiūrio į mokslus

Atsakymas 25

kad galėtume su savo drabužiais eiti į mokyklą. kad nebūtų namų darbų

Atsakymas 26

kad jie mokytu o ne duotu galvoti klausimus. mokytojai galėtų nekipti prie menkniekiu

Atsakymas 27

kad liečiau diktotu

Atsakymas 28

kad mane geriau išmokintu ir neduotu tiek daug namų darbų

Atsakymas 29

Kad mokytojai imtu ir darytu kuribingesnes pamokas, kad didesne drausme butu mokiniams, idomi pamoka butu, o ne tai, kad tiesiog sedi ir lauki kada baigsis pamoka, kad paciam butu idomiau ir dalyvaui, yra keleta pamoku kur tikrai as su mielu noru eiciau, bet del kitu tiesiog skaičiuoju sekundes kada baigsis.

Atsakymas 30

Labiau išsilyinti apie ką mokiniams. Domėtis tais dalykais. Mokintis.

Atsakymas 31

labiau mokytis

Atsakymas 32

Labiau stengtis moksle. Niekada nelaužyti taisyklių. Mokytojai turėtų rodyti mokiniams daugiau pagarbos.

Atsakymas 33

leisti atsigerti per pamoką, per lietuvių liečiau diktuoti

Atsakymas 34

Mokykla galėtų pakeisti biologijos/chemijos mokytoją, jei nori, jog mokiniai turėtų geresnių žinių :)

Atsakymas 35

naujos gamtos mokslu mokytojos!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!plz.

Atsakymas 36

naujos gamtu mokslu mokytojos

Atsakymas 37

nežinau

Atsakymas 38

nežinau

Atsakymas 39

nežinau nedomina

Atsakymas 40

Norėčiau, kad nebūtų papildomų pamokų kaip lietuvių ir t.t. kad anglų grupes sujungtu kartu 1 ir 2 grupes

Atsakymas 41

Norėčiau kad chemijos ir biologijos pamokos būtų įdomesnės, galbūt rodytų daugiau skaidrių ar filmų, darytumėm daugiau praktinės dalies t.y. eksperimentų ar bandymų.

Atsakymas 42

Pats - manau, turėčiau labiau mokytis užsienio kalbų. Pats - labiau pasitikėti savimi. Mokytojams - nežinau.

Atsakymas 43

Pradeti stengtis REikia stengtis

Atsakymas 44

Reik keist chemijos mokytoja

Atsakymas 45

reikia geriau mokitis

Atsakymas 46

Siuliciau nesupratus temos paaiskinti tema is naujo

Atsakymas 47

Skirti daugiau papildomu pamoku.

Atsakymas 48

stengtis mokytis

Atsakymas 49

Turėčiau labiau stengtis moksle. Reikia būti labiau pasitikinčiai savimi ir padėti kitiems. Mokytojai pajvairintų pamokas.

Atsakymas 50

Turėtų būti įdomesnis pamokos aiškinimas. Ne tik šnekėti ir daryti pratimus, bet ir kažka parodyti įdomaus, kad būtų susiję su pamokos tema.

Atsakymas 51

viskas

Atsakymas 52

viskas gerai nieko nereikia

Atsakymas 53

Viskas gerai, tik galėtų būti šiek tiek mažiau namų darbų ar atsiskaitymų per vieną dieną :))

Atsakymas 54

VISKAS MORMALIAI

Atsakymas 55

viskas yra gerai

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai").

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>