PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2016 m. birželio 1 d.

įsakymu Nr. V1-33/1

**KALIPĖDOS R. KETVERGIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS GERINIMO MODELIS**

**I. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**Tikslas –** kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, plėtojant aukštesniųjų gebėjimų mokinių kompetencijas, siekti geresnių mokyklos mokinių ugdymosi rezultatų ir 100 proc. metinio pažangumo.

**Uždaviniai:**

1. skatinti ir mokyti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus, kelti sau naujus uždavinius, planuoti veiklą;
2. telkti mokytojus stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir neformalioje veikloje, kartu su mokiniu analizuoti pasiekimus ir planuoti pokyčius;
3. formuoti pagalbos mokiniui komandas, siūlyti ir teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir pageidaujantiems pagalbos;
4. ugdyti aukštesniuosius mokinių gebėjimus diferencijuojant ugdymo turinį, rengiant ir siūlant modulius aukštesniųjų gebėjimų mokinius, kviečiant į tikslines konsultacijas;
5. skatinti aukštesniųjų gebėjimų mokinius realizuoti savo gebėjimus, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, projektuose, tiriamojoje veikloje ir pan.

**II. MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS STEBĖSENA**

1. Nuolatinis mokinių pasiekimų stebėjimas ir vertinimas dalykų pamokose:

1.1. Mokinių išmokimo stebėjimas pamokoje – tai:

1.1.1. nuolatinis mokinio stebėjimas;

1.1.2. mokiniui kylančių sunkumų žinojimas;

1.1.3. čia ir dabar tinkamas įvertinimas ir mokinio klaidų akcentavimas;

1.1.4. sistemingas kiekvieno mokinio pažangos matavimas

1.2. išmokimas stebimas, taikant **formuojamąjį** vertinimą, t.y.:

1.2.1. tinkamas patikrinimas, kiek mokinys suprato ar ką išmoko;

1.2.2. patikrinimo dažnumas;

1.2.3. kiekvieno mokinio matymas;

1.2.4. grįžimas prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų;

1.2.5. klaidų taisymas;

1.2.6. išmokimo formų tikrinimo veiksmingumas ir priimtinumas

2. Mokinių pasiekimų stebėjimas, vertinimas, pasiekimų analizė ir pokyčių nustatymas per mokslo metus

2.1. diagnostiniai testai, nustatant mokinių žinių ir gebėjimų lygį mokslo metų pradžioje;

2.2. diagnostiniai testai išmokus skyrių/temą;

2.3. signaliniai trimestrai gruodžio;

2.4. trimestrų rezultatai;

2.5. NEC diagnostiniai testai 2, 6 klasių mokiniams;

2.6. NEC standartizuoti testai 4, 8 klasių mokiniams;

2.7. metiniai pasiekimai.

3. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir pokyčių fiksavimas:

3.1. mokinys pildo VIP (vaiko individualios pažangos) įsivertinimo lapą (1 priedas);

3.2. mokytojas fiksuoja pasirinkta ir jam patogia forma;

3.3. klasės vadovas:

3.3.1. 1 klasės valandėlė per mėnesį skiriama klasės mokymosi situacijai ir socialinei emocinei savijautai aptarti;

3.3.2. po trimestrų klasių vadovai analizuoja vaiko individualios pažangos įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, mokytoju ir tėvais, kartu numato tolimesnius veiksmus pažangos siekimui (2 priedas);

3.3.3. mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualius mokinio pasiekimus ir pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius uždavinius ir pokyčius kitiems mokslo metams;

3.4. mokinių VIP lapai saugomi klasės vadovo kabinete aplankuose.

4. Mokyklos administracija:

4.1. esant reikalui klasių vadovai ar mokytojas inicijuoja visų mokinių individualios pažangos aptarimus, kuriuose dalyvauja, dėstantys mokytojai, VGK nariai ir mokyklos administracija.

**III. PAGALBA MOKINIUI. PAGALBOS MOKINIUI KRYPTYS**

5. Suteikti pagalbą įvairių poreikių mokiniams gali:

5.1. dalykų mokytojai („pagalbos suolas“, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos);

5.2. pagalbos mokiniui specialistų (specialiosios ir socialinės pedagogių, psichologės) pagalba, iškilus socialinėms emocinėms problemoms.

5.3. aukštesniųjų gebėjimų mokinių savanorystė, teikiant mokymosi pagalbą klasės draugui.

6. Pagalba suteikiama :

6.1. žemesniųjų gebėjimų mokiniams;

6.2. turintiems 1-2 ir daugiau nepatenkinamų įvertinimų.

7. Mokiniams, turintiems nepatenkinamus įvertinimus bet kurį trimestrą, konsultacijos tampa privalomomis.

8. Klasės vadovas:

8.1. analizuoja nepatenkinamus ir signalinius įvertinimus, aptaria iškilusius sunkumus, pokyčių galimybes;

8.1.2. siūlo pagalbą mokiniui;

8.1.3. informuoja tėvus apie numatytą teikti pagalbą jų vaikui;

8.1.3. stebi mokinį,

8.1.4. individualiai dirba su mokiniu (domisi mokinio darbu pamokose, pasiekimų rezultatais, sunkumais, prižiūri, kad mokinys lankytų tų dalykų konsultacijas, iš kurių turi nepatenkinamus įvertinimus ir pan.);

8.1.5. palaiko ryšį su tėvais, juos informuoja apie pokyčius;

8.1.6. iškilus problemoms dėl mokinio pasiekimų pagalbos teikimo metu, klasės vadovas su dalyko mokytoju mokytojas gali kreiptis į mokyklos administraciją dėl problemos sprendimo.

9. Mokytojas:

9.1. dalykų mokytojais parengia individualios pagalbos mokiniui planą, kaip bus šalinamos mokymosi problemos (3 priedas);

9.2. informuoja klasės auklėtoją ir bendradarbiauja su mokinio tėvais;

9.3. mokytojas sistemingai bendrauja su mokiniu;

9.4. stebi mokinį, domisi mokinio darbu pamokose, pasiekimų rezultatais, sunkumais;

9.5. atstovauja mokinio interesams administracijos posėdžiuose (VGK).

**IV. MOKINIŲ AUKŠTESNIŲJŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS**

10. Aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymo kryptys:

10.1. ugdymo turinio ir proceso diferencijavimas ir individualizavimas;

10.2. konsultacinių valandų panaudojimas;

10.3. neformaliojo švietimo valandų panaudojimas, atskleidžiant mokinių gabumus;

10.4. gabių mokinių skatinimas ir rengimas dalyvauti įvairių lygmenų dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, tiriamojoje veikloje, sporto varžybose ir kt.;

11. Mokinių pasiekimų sklaida:

11.1. padėkos;

11.2. informacija apie mokinių pasiekimus internetiniame puslapyje;

11.3. raštiškos padėkos tėvams ir kt.;

12. Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimas:

12.1. šauniausio mokinio rinkimas;

12.2. pažintinių pramoginių išvykų organizavimas puikiai ir labai gerai besimokantiems mokiniams mokslo metų pabaigoje;

12.3. puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių apdovanojimai Padėkos raštais ir dovanėlėmis mokslo metų pabaigoje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos

Mokinių individualios pažangos gerinimo modelis

3 priedas

**Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos**

**INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(laikotarpis)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokinio vardas, pavardė, parašas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Mokomasis dalykas) (Mokytojo vardas, pavardė)

Dalyko mokytojo nurodyta mokymo(si) problema:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Priežastys, kodėl kyla mokymosi sunkumai:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokymosi uždaviniai:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokymosi sunkumų šalinimo planas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Turinys** | **Sėkmės kriterijai** | **Atsiskaitymo laikas** | **Mokytojo pastabos** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Mokinio lūkesčiai:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokymosi pagalba:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Susipažinau:

Mokinio tėvai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, parašas

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos

Mokinių individualios pažangos gerinimo modelis

1 priedas

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinė mokykla ***MANO PAŽANGA***

Klasė.................... Vardas, pavardė .................................Dalykas..........................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pažymiai | I trimestras | II trimestras | III trimestras | Metinis |
| 10 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |

**( tašku savo lūkesčius žymi mokinys trimestro pradžioje, + ženklu žymi mokytojas trimestro pabaigoje ir brėžiamos dvi kreivės)**

1. Aš esu (nesu) patenkinta(s) savo I trim. rezultatais, nes.....................................................

..............................................................................................................................................

1. Su vaiko lūkesčiais ir pasiekimais susipažinau (tėvų parašas)...............................................

1. Aš esu (nesu) patenkinta(s) savo II trim. rezultatais, nes.....................................................

..................................................................................................................................................

1. Su vaiko lūkesčiais ir pasiekimais susipažinau (tėvų parašas)...............................................
2. Aš esu (nesu) patenkinta(s) savo III trim. rezultatais, nes..............................................

.................................................................................................................................................

1. Su vaiko lūkesčiais ir pasiekimais susipažinau (tėvų parašas)...............................................
2. Aš esu (nesu) patenkinta(s) savo metinio rezultatais, nes..............................................

.................................................................................................................................................

1. Su vaiko lūkesčiais ir pasiekimais susipažinau (tėvų parašas)...............................................
2. Man ....................... mokytis: (pabraukti)

I trim. Sunku II trim. Sunku III trim. Sunku

lengva lengva lengva

įdomu įdomu įdomu

neįdomu neįdomu neįdomu

1. Aš galėčiau ....................mokytis geriau, jeigu.............................................................

................................................................................................................................................

1. Geriau mokytis aš negaliu, nes...........................................................................................

Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos

Mokinių individualios pažangos gerinimo modelis

2 priedas

**Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos**

**Klasė................ Mokinio(-ės).................................................................**

**INDIVIDUALIOS PAŽANGOS MATAVIMO LENTELĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Dalykas | **2016-2017 m.m.**  **5kl.** | | | | **2017-2018 m.m.**  **6kl.** | | | | **2018-2019m.m.**  **7kl.** | | | | **2019-2020m.m.**  **8kl.** | | | | **2020-2021m.m.**  **9kl.** | | | | **2021-2022m.m.**  **10 kl.** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **M** | **I** | **II** | **III** | **M** | **I** | **II** | **III** | **M** | **I** | **II** | **III** | **M** | **I** | **II** | **III** | **M** | **I** | **II** | **III** | **M** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Lietuvių k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Anglų k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rusų k. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gamta ir žmogus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Istorija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pilietiškumo pagr. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Informacinės tech. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dailė |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Kūno kult. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Muzika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Pagerėjo (dalykų skaičius)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Didžiausias pokytis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |